

Alapképzés

- Ápolás és betegellátás szak gyógytornász szakirány
- Ápolás és betegellátás szak dietetikus szakirány
- Egészségügyi gondozás és prevenció szak népegészségügyi ellenőr szakirány

Mesterképzés

- Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás szak
- Egészségpszichológia szak
- Egészségügyi menedzser szak
- Komplex rehabilitáció szak
- Népegészségügyi szak

Indított szakirányok: gyógytornász szakirány

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: alapképzés (BSc)

Képzési forma: teljes idejű

Szakért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Sárvány Attila főiskolai tanár

Szakirányfelelős: Dr. Veres-Balajti Iлона egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 240

Összes kontaktóra száma: 3567

Szakmai gyakorlat: 1928 óra, 98 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség:

- ápoló

- dietetikus

- gyógytornász-fizioterapeuta

- mentőtiszt

- szülésznő

- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- ergoterapeuta

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Nurse

- Dietitian

- Physiotherapist

- Ambulance Officer (Paramedic)

- Midwife

- Voice, speech and swallowing therapist

- Occupational Therapist

- választható szakirányok: ápoló, dietetikus, ergoterápia, gyógytornász, hang-, beszéd- és nyelésterapeuta, mentőtiszt, szülésznő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágýtípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fizioológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alaproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri a gyógyszerteran alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegeudakációs feladatokat, és a hatékony betegoktatás felépítésének jellegzetességeit.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

- Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
- Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív mérés a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.

- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.

- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.

- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

- Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.

- Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.

- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.

- Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.

- Értékelné tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.

- Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.

- Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.

- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.

- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

- Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

- Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.

- Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.

- Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.

- Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.

- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

7.1.2. A szakirányokon szerzhető sajátos kompetenciák

7.1.2.3. Gyógytornász szakirányon továbbá a gyógytornász

a) tudása

- Ismeri a fizioterápia tárgykörét, annak a képzési területébe tartozó és azzal tágabb kapcsolatban lévő területeit.

- Részletesen ismeri a mozgásrendszer felépítését, anatómiai struktúráit, működését, a mozgás irányítási szabályozási folyamatait, és azok fejlődési és működési zavarait.

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgás biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeiről.

- Alapvető ismeretei vannak a mozgás energetikai háttéréről, a mozgatórendszer és a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.
- Átfogóan ismeri a mozgásfejlődés menetét, annak vizsgálatát és fejlődésének elősegítését befolyásoló tényezőket, és terápiás lehetőségeit.
- Ismeri a fizikai aktivitás szerepét az egészség megőrzésében és a betegségek megelőzésében, illetve az inaktivitás kóros hatásait a különböző szervrendszerekre és életkorokban.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik az elektro-és mechanoterápiás kezelések elméleti alapjairól, hatásairól és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeiről.
- Átfogóan ismeri a balneo-, hidro- termo-, és klimatoterápia elméleti háttérét, hatásait és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeit.
- Részletesen ismeri a mozgató rendszer és az idegrendszer fizikális vizsgálatának menetét, módszereit, szabályait.
- Ismeri az alapvető képzővizsgálati eljárásokat, azok indikációit és szerepét a diagnosztikában.
- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.
- Átfogóan ismeri a fizioterápiában használatos orvostechikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhygiéné előírásait.

b) képességei

- Képes a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státus felvételére, dokumentálására, az egészséges mozgásképesség kritériumainak és a megváltozott mozgásképesség okainak megállapítására.
- Képes rövid és hosszú távú fizioterápiás terv elkészítésére és végrehajtására önálló formában és komplex rehabilitációs programba illeszkedően.
- Képes megtervezni és végrehajtani a mozgásterápiás beavatkozásokat, aktív, passzív manuális, eszközös, egyéni vagy csoportos formában, szárazon és vízben.
- Az orvosi dokumentáció és a saját betegvizsgálat alapján képes a kiegészítő elektro-, balneo-, hidro-, klimato-, és mechanoterápiás beavatkozások kiválasztására, és azok végrehajtására.
- Képes a mozgásterjedelem növelésére, az ízületi stabilitás fokozására aktív és passzív mobilizációs és stabilizáló technikákkal.
- Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség, fejlesztésére, dinamikus és statikus formában.
- Képes a koordináció fejlesztésére, szenzoros és motoros képességek fejlesztésére, kompenzációs technikák tanítására és gyakoroltatására, ortézisek és protézisek, mozgást támogató segédeszközök használatának megtanítására és gyakoroltatására.
- Képes terhestorna, gyermekágyi torna, műtét utáni mozgásterápia, vizelet inkontinencia különböző formáinak konzervatív és műtét utáni fizioterápiájára.
- Képes a fizikai képességek mérésére és azok fejlesztésére a hazai és nemzetközi gyakorlatban elfogadott módszerek szerint, egészséges és beteg egyéneken, különböző életkorokban.
- Képes alkalmazni a kézi és gépi masszázis különböző formáit, az elektroterápiás kezeléseket (rövid, közép és magas frekvenciás), indirekt elektroterápiás kezeléseket, aerosol inhalációs, valamint termoterápiás kezeléseket.
- Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.
- Képes a perifériás artériás keringés javítására, vénás keringés javítására, operált és nem operált szívbeteg mozgásterápiájának vezetésére, állóképességének fejlesztésére.
- Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.
- Képes szűrő vizsgálatok tervezésére és elvégzésére önállóan, vagy csoportban dolgozva, saját szakterületének megfelelően.
- Képes saját szakterületén az egészség megőrzésére, az állapot javítására, vagy a megváltozott képességekhez történő alkalmazkodásra vonatkozó tanácsadásra.

- Képes szakmai véleményének megfogalmazására, dokumentálására, és közlésére laikusok és szakemberek számára.

c) attitűdje

- Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

- Szigorúan vett szakmai kompetenciái mellett törekszik a beteg, kliens állapotának holisztikus értékelésére és javítására.

- A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

- Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

- Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.

- Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

- Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

- Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

- Segítő, a beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete, partnerség, szociális és interkulturális érzékenység, valamint előítélet nélküli attitűd jellemzi.

- Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

- Törekszik az evidenciákon alapuló gyógyító-megelőző tevékenységre, de nyitott új eljárások beavatkozások tesztelésére, hatékonyságuk igazolására, vagy elvetésére.

- Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére és a fizikai aktivitásra ösztönző szemléletmóddal rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi az anamnézis felvételét, vizsgálja az ízületi tengelyállást, aktív és passzív ízületi mozgásterjedelmet, járulékos ízületi mozgásokat (transzláció, trakció, kompresszió), izomerőt, izom nyújthatóságot, ízületi instabilitást, speciális tesztek, érzőkört és myotikus reflexeket.

- Önállóan végzi a funkcionális vizsgálatokat (például. kéz funkciók, járás, testtartás mindennapi aktivitás, állóképesség stb.) minden klinikai területen.

- Önállóan vizsgálja a statikus és dinamikus egyensúlyt, koordinációt.

- Önállóan vizsgálja a kardiopulmonális állóképességet funkcionális tesztekkel (például 1000-2000 m futás, 6MWT).

- Önállóan vizsgálja koraszülött, újszülött, csecsemő és kisdudorban a mozgásfejlődést.

- Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

- Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

- Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

- Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.

- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

- Részt vesz tudományos kutatási programokban, kutatási és fejlesztési tevékenységében etikai és jogi felelősséget vállal.

- Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.

- Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.

- Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;

- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

b) dietetikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- élelmiszer- és táplálkozástudományok 90-100 kredit;

c) gyógytornász szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- fizioterápia és mozgástudományok 90-100 kredit;

d) hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- elméleti- és klinikai orvostudományok 20-25 kredit,
- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit,
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakmai ismeretek 70-90 kredit;

e) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 75-85 kredit;

f) szülésznő szakirány:

- ápolástudományok 10-15 kredit,
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
 - szülésznői szakismeretek 80-90 kredit
- g) ergoterápia szakirány
- alkalmazott egészségtudományok 2-4 kredit
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit
 - ergoterápia szakismeretek 80-90 kredit
 - fizioterápia és mozgástudományok 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama 14 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

9. Záróvizsga

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgálattal egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli

záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja:

A közös alapozó képzésben elsajátított azon morfológiai, élettani-kórélettani, patológiai, népegészségügyi és társadalomtudományi ismeretek, melyek alapját képezik a differenciált szakmai ismereteknek és bizonyítják az ápolás és betegellátás végzettséggel rendelkező szakemberekkel szemben támasztott követelmények elsajátítását. A differenciált szakmai ismeretek törzsanyaga, melyek a szakképesítéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek elsajátítását bizonyítják.

- A záróvizsga témakörei a gyógytornász szakirányon:

alapvető *belgyógyászati* betegségek, kezelésük során alkalmazható fizioterápiás eljárások, kiemelten a kardiorespiratorikus megbetegedések, rehabilitációs vonatkozások; a fizioterápiával befolyásolható *neurológiai* kórképek, az alkalmazható fizioterápiás eljárások, rehabilitációs vonatkozások; *ortopédiai* betegségek és fizioterápiájuk; a leggyakoribb *reumatológiai* kórképek jellemzői, az alkalmazható fizioterápiás eljárások; *traumatológiai* alapismeretek, a traumatológiai fizioterápia alapelvei, módszerei.

- Gyakorlati záróvizsga

Kórházi/klinikai körülmények között kivitelezett gyakorlati vizsga, mely magába foglalja a betegvizsgálatot, a fizioterápiás kezelési terv elkészítését és a szorosan kapcsolódó klinikai ismeretek elsajátításának számonkérését is

Írásbeli vizsga

A természettudományi és egészségtudományi alapozó törzsanyag és a differenciált szakmai anyag komplex számonkérése teszt formájában.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Ápolás és betegellátás szak, gyógytornász szakirány

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-----------------------|---|----------------------------------|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|------|--|
| I. FÉLÉV | A fizioterápia alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 28 | 14 | 28 | 70 | 5 | Koll | |
| | A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak | alapozó egészség tudományok | kötelező | 42 | 14 | 14 | 70 | 5 | Koll | |
| | A pszichológia alapjai | társadalomtudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | Koll | |
| | A szociológia alapjai | társadalomtudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | |
| | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei | ápolástudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | Gyj | |
| | Bioetika | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | |
| | Biofizika | természettudományok | kötelező | 10 | 18 | 0 | 28 | 2 | Koll | |
| | Egészségügyi informatika I. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 10 | 0 | 18 | 28 | 2 | Gyj | |
| | Elsősegélynyújtás | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | Gyj | |
| | Mikrobiológia | alapozó egészség tudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | Koll | |
| | Munka és tűzvédelem | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 0 | 14 | 0 | 14 | 1 | Gyj | |
| | Orvosi latin nyelv | bölcsészettudományok | kötelező | 0 | 0 | 28 | 28 | 2 | Gyj | |
| A pedagógia alapjai | bölcsészettudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | | |
| <i>Testnevelés I.</i> | | <i>kritériumfeltétel</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>28</i> | <i>28</i> | <i>0</i> | <i>A</i> | | |
| Összesen: | | | | 202 | 74 | 144 | 420 | 28 | | |
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| II. FÉLÉV | Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak | alapozó egészség tudományok | kötelező | 48 | 11 | 11 | 70 | 5 | Koll | A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak |
| | Biológia-Sejtbiológia | természettudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | Koll | - |
| | Biomechanika | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 18 | 10 | 0 | 28 | 2 | Koll | A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak Biofizika |
| | Egészségügyi informatika II. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 10 | 0 | 18 | 28 | 2 | Gyj | Egészségügyi informatika I. |
| | Elektro-Balneo-Hidro-Klímaterápia (EBHKT) | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 28 | 42 | 3 | Gyj | A fizioterápia alapjai, Biofizika |
| | Élettan-kórélettan I | alapozó egészség tudományok | kötelező | 28 | 14 | 0 | 42 | 3 | Koll | A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak, A fizioterápia alapjai |
| | Gazdasági és menedzsment ismeretek | társadalomtudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | Koll | - |
| | Genetika és molekuláris biológia | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | - |
| Kommunikáció | bölcsészettudományok | kötelező | 0 | 0 | 21 | 21 | 2 | Gyj | - | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|---------------------------------|--|
| | Mozgástani ismeretek I. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 28 | 28 | 84 | 140 | 10 | Koll | A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak A fizioterápia alapjai |
| | <i>Testnevelés II.</i> | | <i>kritériumfeltétel</i> | 0 | 0 | 28 | 28 | 0 | A | |
| | Összesen: | | | 216 | 63 | 190 | 469 | 32 | | |
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| III. FÉLÉV | Biokémia alapjai | természettudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | Koll | Biológia- Sejtbiológia |
| | Élettan-kórélettan II | alapozó egészségtudományok | kötelező | 28 | 14 | 14 | 56 | 4 | Koll | Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak, Élettan-kórélettan I. |
| | Filozófia | bölcsészettudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | |
| | Jogi alapismeretek | társadalomtudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | Koll | |
| | Klinikai propedeutika | ápolástudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | Koll | Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak Élettan-kórélettan I, Mozgástani ism. I. |
| | Mobilizációs- manuális technikák I. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 70 | 84 | 6 | Gyj | Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak Mozgástani ismeretek I. Élettan-kórélettan I, |
| | Mozgástani ismeretek II. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 28 | 14 | 84 | 126 | 10 | Koll | Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak Mozgástani ism. I. Élettan-kórélettan I. |
| Szabadon választható | | választható | | | | | 3 | | | |
| | Összesen: | | | 126 | 56 | 182 | 364 | 30 | | |
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| IV. FÉLÉV | Alkalmazott edzésmódszertan | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 14 | 28 | 56 | 4 | Gyj | Mozgástani ism. II., Élettan-kórélettan II |
| | Belgyógyászat alapjai | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 28 | 14 | 0 | 42 | 3 | Koll | Élettan-kórélettan II., Klinikai propedeutika |
| | Biokémia | természettudományok | kötelező | 10 | 5 | 0 | 15 | 1 | Koll | Biokémia alapjai |
| | Dietetikai alapismeretek | táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | Koll | Élettan-kórélettan II. |
| | Egészségügyi jogi ismeretek | társadalomtudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | Jogi alapismeretek |
| | Egészségtudományi alapismeretek | elméleti- és klinikai orvostudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak Élettan-kórélettan I- II |
| | Gerontológia | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | Koll | A szociológia alapjai, Élettan- kórélettan I-II |
| Kutatásmethodika alapjai | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | Koll | Egészségügyi informatika II. | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|--|
| Komplex mozgástani alapismeretek | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | Mozgástani ismeretek II |
| Mobilizációs-manuális technikák II. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 0 | 0 | 84 | 84 | 6 | Gyj | Mozgástani ism. II., Mobilizációs-manuális techn. I. |
| <i>Mozgástani gyakorlat</i> | <i>fizioterápia klinikai gyakorlat</i> | <i>kritériumfeltétel</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>120</i> | <i>120</i> | <i>0</i> | <i>A</i> | <i>Komplex mozgástani alapism., Mobilizációs-manuális techn. II.</i> |
| Angol szaknyelv I. | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 0 | 0 | 42 | 42 | 2 | Gyj | Mozgástani ism. II. |
| Szabadon választható | | választható | | | | | 5 | | |
| Összesen: | | | 164 | 46 | 274 | 484 | 30 | | |

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------------|---|---------------------------------------|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|------|--|
| V. FÉLÉV | Belgyógyászat gyógytornászoknak I. (Légzési fizioterápia) | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 28+14 | 56 | 3 | Koll | Belgyógyászat alapjai, Alkalmazott edzés módszertan |
| | Belgyógyászat gyógytornászoknak II. (Kardiovaszkuláris rehabilitáció) | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 28+28 | 70 | 3 | Koll | Belgyógyászat alapjai, Alkalmazott edzés módszertan |
| | Gyógyszertan | gyógyszertudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | Koll | Élettan-kórélettan II, Biokémia |
| | Megelőző orvostan és népegészségtan I. | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 28 | 28 | 0 | 56 | 4 | Koll | Belgyógyászat alapjai, Kutatásmetodika alapjai |
| | Neurológia gyógytornászoknak I. | elméleti- és klinikai orvostudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | Koll | Élettan-kórélettan II, Mobilizációs-manuális techn. II., Komplex mozgástani alapism. |
| | Ortopédia gyógytornászoknak | elméleti- és klinikai orvostudományok | kötelező | 10 | 18 | 0 | 28 | 2 | Koll | Komplex mozgástani alapismeretek Biomechanika |
| | Patológia | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | Koll | Belgyógyászat alapjai, Élettan-kórélettan II |
| | Pszichiátria I. | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | Belgyógyászat alapjai, Patológia |
| | Reumatológia gyógytornászoknak I. | elméleti- és klinikai orvostudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | Koll | Belgyógyászat alapjai Egészségtudományi alapismeretek Komplex mozgástani alapismeretek |
| | Szakmai és kutatóorientáció | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 0 | 0 | 14 | 14 | 1 | Gyj | Kutatásmetodika alapjai, |
| | Szülészeti-nőgyógyászat gyógytornászoknak | elméleti- és klinikai orvostudományok | kötelező | 28 | 0 | 14 | 42 | 3 | Koll | Belgyógyászat alapjai, Komplex mozgástani alapism. |
| | Traumatológia gyógytornászoknak | elméleti- és klinikai orvostudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | Koll | Egészségtudományi alapismeretek Komplex mozgástani alapismeretek |
| | Angol szaknyelv II. | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 0 | 0 | 42 | 42 | 2 | Gyj | Angol szaknyelv I. |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 1 | | |
| Összesen: | | | | 220 | 74 | 168 | 462 | 30 | | |
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| VI. | Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak | elméleti- és klinikai orvostudományok | kötelező | 14 | 14 | 28 | 56 | 4 | Koll | Neurológia gyt. I. Ortopédia gyt. |
| | Csecsemő- és gyermekgyógyászat klinikai gyakorlat | fizioterápia klinikai gyakorlat | kritériumfeltétel | 0 | 0 | 80 | 80 | 0 | A | Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyt |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------|--|
| Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | Belgyógyászat gyt. I-II. |
| Megelőző orvostan és népegészségtan II. | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 28 | 28 | 0 | 56 | 4 | Koll | Megelőző orvostan I. |
| Mozgásszervi fizioterápia I. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 42 | 28 | 56 | 126 | 9 | Koll | Mobilizációs-manuális technikák II., Ortopédia gyt. Traumatológia gyt. |
| Neurológia gyógytornászoknak II. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 28 | 42 | 3 | Koll | EBHKT, Neurológia gyt. I. |
| Radiológia és képalkotó eljárások gyógytornászoknak | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 0 | 0 | 14 | 14 | 1 | Gyj | Ortopédia gyt., Traumatológia gyt. |
| Reumatológia gyógytornászoknak II. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 28 | 0 | 28 | 56 | 4 | Koll | Reumatológia gyt. I., EBHKT, Mobilizációs-manuális techn. II. |
| Diplomamunka I. | | kötelező | 0 | 0 | 14 | 14 | 3 | Gyj | Szakmai és kutatásorientáció |
| Szabadon választható | | választható | | | | | 1 | | |
| Összesen: | | | 140 | 70 | 248 | 458 | 30 | | |

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------|---|
| VII. FÉLÉV | Egészségfejlesztés az alapellátásban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 0 | 0 | 14 | 14 | 1 | Gyj | Megelőző orvostan és népegészségtan II. |
| | Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak | elméleti- és klinikai orvostudományok | kötelező | 10 | 4 | 0 | 14 | 1 | Koll | Komplex belgyógyászati fizioterápiás ism., Mozgásszervi fizioterápia I. |
| | Komplex mozgásszervi fizioterápiás ismeretek | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | Koll | Mozgásszervi fizioterápia I., Reumatológia gyt. II. |
| | Mozgásszervi fizioterápia II. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 0 | 0 | 56 | 56 | 4 | Gyj | Mozgásszervi fizioterápia I. |
| | Neurológia gyógytornászoknak III | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 6 | 0 | 24 +28 | 58 | 4 | Gyj | Neurológia gyt. II. |
| | Pszichiátria II. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | Koll | Pszichiátria I. |
| | Rehabilitációs ismeretek | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 28 | 14 | 28 | 70 | 5 | Koll | Reumatológia gyt. II., Mozgásszervi fizioterápia I, Neurológia gyt. II. |
| | Reumatológia gyógytornászoknak III. | fizioterápia és mozgástudományok | kötelező | 0 | 0 | 28 | 28 | 2 | Gyj | Reumatológia gyt. II. |
| | Diplomamunka II. | | kötelező | 0 | 0 | 14 | 14 | 8 | Gyj | Diplomamunka I. Komplex belgyógyászati fizioterápiás ism., Mozgásszervi fizioterápia I. |
| Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | | |
| Összesen: | | | | 72 | 18 | 206 | 296 | 30 | | |
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| VIII. FÉLÉV | Belgyógyászati klinikai gyakorlat | fizioterápia klinikai gyakorlat | kötelező | 0 | 0 | 80 | 80 | 3 | Gyj | Komplex belgyógyászati fizioterápiás ism. |
| | Neurológiai klinikai gyakorlat | fizioterápia klinikai gyakorlat | kötelező | 0 | 0 | 80 | 80 | 3 | Gyj | Neurológia gyt. III. |
| | Rehabilitációs klinikai gyakorlat | fizioterápia klinikai gyakorlat | kötelező | 0 | 0 | 80 | 80 | 3 | Gyj | Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism., Rehabilitációs ism. |
| | Ortopédiai klinikai gyakorlat | fizioterápia klinikai gyakorlat | kötelező | 0 | 0 | 120 | 120 | 4 | Gyj | Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism. |
| | Reumatológiai klinikai gyakorlat | fizioterápia klinikai gyakorlat | kötelező | 0 | 0 | 120 | 120 | 4 | Gyj | Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism. |
| | Traumatológiai klinikai gyakorlat | fizioterápia klinikai gyakorlat | kötelező | 0 | 0 | 120 | 120 | 4 | Gyj | Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism. |
| | Diplomamunka III. | | kötelező | 0 | 0 | 14 | 14 | 9 | Gyj | Diplomamunka II. |
| Összesen: | | | | 0 | 0 | 614 | 614 | 30 | | |
| Összesen I-VIII. | | | | 1140 | 401 | 2026 | 3567 | 240 | | |

Koll = Kollokvium, Gyj = 5 fokozatú gyakorlati jegy, A = aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

| | ismeretkör | képzési karakter %-ban | |
|----|---------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| | | elmélet | gyakorlat |
| 1 | alapozó egészségtudományok | 84% | 16% |
| 2 | alkalmazott egészségtudományok | 66% | 34% |
| 3 | ápolástudományok | 50% | 50% |
| 4 | táplálkozástudományok | 50% | 50% |
| 5 | gyógyszertudományok | 100% | 0% |
| 6 | természettudományok | 100% | 0% |
| 7 | bölcészettudományok | 50% | 50% |
| 8 | társadalomtudományok | 100% | 0% |
| 9 | elméleti- és klinikai orvostudományok | 81% | 19% |
| 10 | fizioterápia és mozgástudományok | 21% | 79% |

Indított szakirányok: dietetikus szakirány

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: alapképzés (BSc)

Képzési forma: teljes idejű

Szakért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Sárváry Attila főiskolai tanár

Szakirányfelelős: Dr. Bárdos Helga egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 240

Összes kontaktóra száma: 3160 óra

Szakmai gyakorlat: 523 óra, 12 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség:

- ápoló

- dietetikus

- gyógytornász-fizioterapeuta

- mentőtiszt

- szülésznő

- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- ergoterapeuta

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Nurse

- Dietitian

- Physiotherapist

- Ambulance Officer (Paramedic)

- Midwife

- Voice, speech and swallowing therapist

- Occupational Therapist

- választható szakirányok: ápoló, dietetikus, ergoterápia, gyógytornász, hang-, beszéd- és nyelésterapeuta, mentőtiszt, szülésznő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alappozit meg szerzéséhez ö sszegyű jtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és

szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségügy-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségügy alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokozók kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alapproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri a gyógyszerterápia alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegdukációs feladatokat, és a hatékony betegoktatás felépítésének jellegzetességeit.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészségügyi tudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerterápia, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozó feladatainak ellátására.

- Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.
- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
- Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.
- Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.
- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.
- Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.
- Értékelni tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.
- Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.
- Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.
- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.
- Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.
- Kezdeményez, önállóan döntést hoz.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.
- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.
- Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.
- Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.
- Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

7.1.2.2. Dietetikus szakirányon továbbá a dietetikus

a) tudása

- Ismeri az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatásait, a megelőzés módjait és lehetőségeit.
- Ismeri a különböző korosztályok, állapotok (például. várandósok, szoptató anyák) táplálkozási sajátosságait és szükségleteit.
- Tudja a gyakoribb betegségek és betegségtípusok etológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit.
- Ismeri az ételmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű ételkészítési technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri az ételek tápanyag-összetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában.

- Különbséget tud tenni az egyes diéták között az energiatartalom, az összetétel és az ételkészítés alapján.
- Ismeri az étlaptervezés alapvető szabályait.
- Ismeri a dietoterápiás eljárás (Nutrition Care Process), a táplálásterápia részzeit.
- Felismeri a tápláltsági állapotban bekövetkező változást.
- Ismeri a különböző táplálási formákat és lehetőségeket, valamint ismeri az aktuális szakmai ajánlásokat.
- Ismeri az élelmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az élelmezés higiénié előírásait.
- Ismeri a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Ismeri a táplálkozási tanácsadás során alkalmazandó kommunikációs technikákat és a táplálkozás változtatását elérő módszereket, az egyéni és csoportos szaktanácsadás területén egyaránt.
- Tisztában van az aktuális szakmai és etikai irányelvekkel.
- Ismeri a különböző üzemeltetők (önkormányzat, vállalkozási formák) által működtetett élelmezési üzemek menedzsment feladatait.
- Ismeri a releváns étrendtervező- és élelmezési programokat.
- Ismeri szerepét és kapcsolódását az egyéb szakmákhoz az egészségügyi és szociális ellátáson belül.
- Ismeri a dietetikusi feladatokat a klinikum, a prevenció és az adminisztráció területén valamint a vezetői dietetikus munkakörben, továbbá az élelmezésvezetői munkakörben is.
- Ismeri a speciális dietetikai területeket (sport, wellness).
- Ismeri és megérti a dietetikai dokumentáció jelentőségét a hatályos jogszabály értelmében.

b) képességei

- Képes táplálkozási és élelmezési szakemberként a dietoterápia önálló művelésére.
- Megszervezi az élelmezési üzem munkafolyamatait és irányítja az élelmezési szolgálatot.
- Alkalmos élelmezési minőségbiztosítási rendszerek folyamatos működtetésére, a vendéglátás területén is képes az élelmezési üzem vezetésére.
- Kialakítja a kulturált étkeztetés feltételeit és körülményeit.
- Megszervezi és megvalósítja a diétás étkeztetést.
- Képes egészségesek és betegek körében az egyéni és csoportos dietetikai szaktanácsadásra.
- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.
- Képes a tápláltsági állapot felmérésére és meghatározására.
- Képes a megfelelő szakmai információkat (orvosi, biokémia, táplálkozási, antropometriai, élelmiszer-fogyasztási, szociális, kulturális, pénzügyi) összegyűjteni, rendszerezni és elemezni, valamint ezek birtokában a dietoterápia megtervezésére és megvalósítására, egyéni táplálási terv kialakítására.
- Képes prioritásokat felállítani a megvalósítható dietetikai célok kitűzése érdekében.
- Képes a dietoterápia adekvát módosítására.
- Javaslatot tud tenni a megfelelő táplálási formára.
- Képes megfelelő étrendet tervezni korcsoportnak és egészségi állapotnak megfelelően, akár speciális étlaptervező programok felhasználásával.
- Javaslatot tud tenni élelmiszeripari cégek felé tápanyagtartalomra, összetételre.
- Használja a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Alkalmazza a megfelelő kommunikációs technikákat a táplálkozási tanácsadás során, egyéni és csoportos formában egyaránt.
- Képes motiválni az egyént a táplálkozásában bekövetkező változásra.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, az azok megoldására szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására.
- Részt tud venni az egészségügyi, illetve szociális ellátásban a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban a dietetikával összefüggésben.
- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.
- Képes használni és megérteni a dietetikai szakterület jellemző hazai és nemzetközi irodalmát.
- A dietetikai dokumentációt vezeti és fejleszti, a hatályos jogszabályok figyelembevételével.
- Saját szakterületén felismeri az összefüggéseket, értékeli az eredményeket, tapasztalatokat.

c) attitűdje

- Tiszteletben tartja mások táplálkozással kapcsolatos vallási, etnikai és morális érzékenységét.
- Interperszonális kapcsolataiban kifejezi mások iránti megbecsülését, méltósággal viselkedik, az egyéni jogokat és autonómiát szem előtt tartva.
- Alkalmas önmaga hatékony menedzselésére.
- Tud team-tagként dolgozni és vezetői tulajdonságokat felmutatni.
- Másokkal együtt tud működni, valamint tárgyalási és kompromisszumkészségét fejleszteni.
- A rendelkezésre álló információkat kritikusan elemzi és értelmezi.
- Törekszik a szakmai érdeklődését elmélyíteni, megszilárdítani, fogékony az újabb ismeretek elsajátítására, motivált a saját ismeretanyagának folyamatos bővítésére.
- Elkötelezettség és igény jellemzi a minőségi munkára.
- Kreatív problémamegoldásra törekszik, ugyanakkor felismeri tudásának határait és segítséget tud kérni.
- Empátia és lojalitás jellemzi a betegekkel és munkatársaival való kapcsolatában.
- Elfogulatlanság és prekonceptió nélküliség jellemzi a tanácsadás során.
- Támogatja az egyént táplálkozásának változtatásában.
- Kommunikációs képességei lehetővé teszik más szakmákkal való együttműködésre.
- Tudatosan vállalja a dietetika szakma etikai normáit.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a dietetikusi szakma társadalmi szerepét és értékeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmáján belül feladatait önállóan végzi (a megfelelő dietoterápia alkalmazása, megtervezése, gyakorlati kivitelezése, táplálási terv felállítása, eredmények kiértékelése).
- Szakmai ismeretek birtokában az adott feladatnak megfelelően hatékony döntést hoz és ezt képes megvalósítani.
- Személyes felelősséget vállal döntéseiért és tevékenységéért.
- Döntéseit alátámasztja kellő ismereteivel, megindokolja azok hátterét tudományos ismereteivel.
- Felelősséget érez az egyén, a beteg dietetikai ismereteinek és táplálkozási szokásainak befolyásolásában.
- Felelős döntéseket tud hozni a dietetika alapvető kérdéseiben.
- Vállalja a modern táplálkozási ismeretek érvényre juttatását a prevenció minden területén.
- Mások munkáját vezeti és irányítja (élelmezésvezetőként, vezető dietetikusként).
- Szerepet vállal a megoldandó problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában.
- Kezdeményező az eredeti ötletek felvetésében.
- Képes az önellenőrzésre.
- Törekszik arra, hogy a problémákat a társszakmákkal együttműködve oldják meg a kliens érdekében, egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- A gondozó team, vagy táplálási team tagjaként együttműködik a dietetikai és táplálási feladatok ellátásában.
- Felelősséget vállal a megfelelő forrásfelhasználásért.
- A dietetikai munkát hatékonyan tervezi, végzi és dokumentálja a szolgáltatási tevékenység szabályainak megfelelően.
- A dietetikusi hivatást nemzeti és nemzetközi eljárásoknak, szabályozásoknak (jogi, szakmai kollégiumi) és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

b) dietetikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- étel- és táplálkozástudományok 90-100 kredit;

c) gyógytornász szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- fizioterápia és mozgástudományok 90-100 kredit;

d) hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- elméleti- és klinikai orvostudományok 20-25 kredit,
- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit,
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakmai ismeretek 70-90 kredit;

e) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 75-85 kredit;

f) szülésznő szakirány:

- ápolástudományok 10-15 kredit,
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
 - szülésznői szakismeretek 80-90 kredit
- g) ergoterápia szakirány
- alkalmazott egészségtudományok 2-4 kredit
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit
 - ergoterápia szakismeretek 80-90 kredit
 - fizioterápia és mozgástudományok 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama 14 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

9. Záróvizsga

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Ápolás és betegellátás szak, dietetikus szakirány

| I. évfolyam | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----|---|
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| 1. FÉLÉV | A pedagógia alapjai | bölcsészettudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | K | |
| | Filozófia | bölcsészettudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | K. | |
| | A szociológia alapjai | társadalomtudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | K | |
| | A pszichológia alapjai | társadalomtudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | K | |
| | Biofizika | természet-tudományok | kötelező | 10 | 18 | 0 | 28 | 2 | K | |
| | Egészségügyi informatika I. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 10 | 0 | 18 | 28 | 2 | Gyj | |
| | Elsősegélynyújtás | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | Gyj | |
| | Bioetika | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | K | |
| | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei | ápolás tudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | Gyj | |
| | A fizioterápia alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | K | |
| | Orvosi latin | bölcsészettudományok | kötelező | 0 | 0 | 28 | 28 | 2 | Gyj | |
| | Munka és tűzvédelmi ismeretek | alkalmazott-egészség tudományok | kötelező | 0 | 14 | 0 | 14 | 1 | Gyj | |
| | Élelmiszer nyersanyag ismeret | élelmiszer- és táplálkozástudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 3 | K | |
| | Élelmiszerkémia | élelmiszer- és táplálkozástudományok | kötelező | 10 | 18 | 0 | 28 | 3 | K | |
| | Biostatisztika alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 3 | K | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | |
| Testnevelés I. | kritériumfelt. | | | | 30 | 30 | Ai | | | |
| Összesen | | | | 212 | 78 | 104 | 364 | 30 | | |
| 2. FÉLÉV | Gazdasági és menedzsment ismeretek | társadalomtudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | K | |
| | Biológia-Sejtbiológia | természettudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | K | |
| | Genetika, molekuláris biológia | természettudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 2 | K | |
| | Anatómia | alapozó egészség tudományok | kötelező | 29 | 11 | 11 | 51 | 5 | K | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei, Orvosi latin |
| | Egészségpszichológia | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | K | Szociológia alapjai |
| | Egészségpszichológia | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 16 | 0 | 0 | 16 | 2 | K | Pszichológia alapjai |
| | Egészségügyi informatika II. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 10 | 0 | 18 | 28 | 2 | Gyj | Egészségügyi informatika I. |
| | Dietetikai alapismeretek | táplálkozás tudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | K | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei |
| Élelmiszeri üzemek műszaki ismeretei | élelmiszer- és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | K | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------|---|
| Élelmiszerhigiéna | élelmiszer- és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Élelmiszerkémia |
| Élettan-kórélettan I | alapozó egészségtudományok | kötelező | 28 | 14 | 0 | 42 | 3 | Koll | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei, A fizioterápia alapjai |
| Kommunikáció | bölcsészettudományok | kötelező | 0 | 0 | 21 | 21 | 2 | Gyj | |
| Testnevelés II. | kritériumfelt. | | | | 28 | 28 | | Ai | |
| Összesen | | | 223 | 67 | 92 | 354 | 30 | | |

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

| II. évfolyam | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|-------------|------------|-----------|------------|-----------|---|----------------------------|--|
| Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele | |
| 3. FÉLÉV | Jogi alapismeretek I. | társadalomtudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | K | |
| | Biokémia alapjai | természettudományok | kötelező | 28 | 14 | 0 | 42 | 3 | K | Biológia-sejtbiológia |
| | Élettan, kórélettan II. | alapozó egészség tudományok | kötelező | 28 | 14 | 14 | 56 | 4 | K | Anatómia, Élettan-kórélettan I |
| | Klinikai propedeutika | ápolástudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | K | Az ápolás és betegellátás alapelvei |
| | Mikrobiológia I. | alapozó egészség tudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | K | Biológia-sejtbiológia |
| | Epidemiológia alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Biostatistika alapjai |
| | Klinikai dietetika alapjai | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Dietetikai alapismeretek |
| | Ételkészítési technológiák I. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 0 | 28 | 42 | 4 | Gyj | Élelmiszer nyersanyag ismeret, Élelmiszerhigiéna |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | |
| Összesen | | | 140 | 112 | 56 | 308 | 27 | | | |
| 4. FÉLÉV | Egészségügyi jogi ismeretek | társadalomtudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 1 | K | Jogi alapismeretek |
| | Biokémia | természettudományok | kötelező | 10 | 5 | 0 | 15 | 1 | K. | Biokémia alapjai |
| | Belgyógyászat alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 3 | K | Élettan, kórélettan II., Klinikai propedeutika |
| | Gerontológia | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | K | Egészségszociológia, |
| | Kutatásmetodika alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | K | Epidemiológia alapjai |
| | Mikrobiológia II. | alapozó egészség tudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | K | Mikrobiológia I. |
| | Táplálkozás pszichológia | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 2 | K | Egészségpszichológia |
| | Egészségügyi intézmények ételmezési rendszerei | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 0 | 14 | 28 | 2 | K | Ételmezési üzemek műszaki ismeretei |
| | Élelmiszer technológia | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Élelmiszer nyersanyag ismeret |
| | Ételkészítési technológiák II. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 0 | 42 | 56 | 6 | Gyj | Ételkészítési technológiák I. |
| | Belgyógyászati klinikai dietetika | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 3 | K | Klinikai dietetika alapjai |
| | Angol szaknyelv I. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 0 | 0 | 42 | 42 | 2 | Gyj | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | |
| Összesen | | | 192 | 61 | 98 | 351 | 32 | | | |

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

| III. évfolyam | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----|--|
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| 5. FÉLÉV | Megelőző orvostan és népegészségtan I. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 28 | 28 | 0 | 56 | 4 | K | Kutatásmethodika alapjai |
| | Gyógyszertan | gyógyszer tudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | K | Biokémia |
| | Addiktológia | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 2 | K | Egészségpszichológia |
| | Élelmézszenedzsment I. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 3 | K | Gazdasági és menedzsment ismeretek |
| | Ételkészítési technológiák III. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 0 | 42 | 56 | 6 | Gyj | Ételkészítési technológiák II. |
| | Dietetika I. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 28 | 0 | 56 | 84 | 6 | K | Belgyógyászat alapjai |
| | Dietetika II. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 3 | K | Belgyógyászati klinikai dietetika |
| | Angol szaknyelv II. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 0 | 0 | 42 | 42 | 2 | Gyj | Angol szaknyelv I. |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | |
| | Összesen | | | 140 | 42 | 140 | 322 | 30 | | |
| 6. FÉLÉV | Megelőző orvostan és népegészségtan II. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 28 | 28 | 0 | 56 | 4 | K | Megelőző orvostan és népegészségtan I. |
| | Mesterséges táplálás | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 3 | K | Belgyógyászati klinikai dietetika Dietetika I-II. |
| | Sebészet és kisklinikumok dietetikája | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 28 | 0 | 0 | 28 | 3 | K | Belgyógyászati klinikai dietetika Dietetika I-II. |
| | Dietetika III. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 28 | 0 | 56 | 84 | 6 | K | Dietetika I-II. |
| | Dietetika IV. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Dietetika I-II. |
| | Élelmézszenedzsment II. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Élelmézszenedzsment I. |
| | Élelmiszerbiztonság | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Ételkészítési technológiák III. |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | K | |
| | Összesen | | | 154 | 112 | 56 | 322 | 30 | | |

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

| IV. évfolyam | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|---|--|
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| 7. FÉLÉV | Dietetika V | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 28 | 0 | 28 | 56 | 6 | K | Dietetika III-IV. |
| | Dietetika VI. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 3 | K | Dietetika III.-IV. |
| | Élelmezésmenedzsment III. | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Élelmezésmenedzsment II. |
| | Közétkeztetési ismeretek | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 3 | K | Élelmezésmenedzsment II., Dietetika III-IV. |
| | Élelmiszerszabályozási ismeretek | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 2 | K | Egészségügyi jogi ismeretek, Élelmiszerbiztonság |
| | Táplálkozás egészségtan és epidemiológia, egészségpolitika | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 28 | 0 | 42 | 4 | K | Epidemiológia alapjai, Megelőző orvostan és népegészségügy II. |
| | Háztartásökönómia | élelmiszer és táplálkozástudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | K | Élelmezésmenedzsment II. |
| | Csecsemő- és gyermekbetegségek dietetikája | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 14 | 0 | 0 | 14 | 2 | K | Belgyógyászati klinikai dietetika |
| | Egészségfejlesztés az alapellátásban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 0 | 0 | 14 | 14 | 1 | Gyj | Bioetika |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | K | |
| Szakmai gyakorlat I. (2 hét élelmezésüzemben) | | kötelező | 0 | 0 | 75 | 75 | 2 | Gyj | Élelmezésmenedzsment II., Dietetika III-IV. | |
| Összesen | | | | 126 | 98 | 117 | 341 | 31 | | |
| 8. FÉLÉV | Szakmai gyakorlat II. (6 hét belgyógyászati klinikán) | | kötelező | 0 | 0 | 224 | 224 | 5 | Gyj | Dietetika V-VI Szakmai gyakorlat I |
| | Szakmai gyakorlat III. (6 hét sebészeti klinikán és más kisklinikumokon) | | kötelező | 0 | 0 | 224 | 224 | 5 | Gyj | Dietetika V-VI Szakmai gyakorlat I |
| | Szakedolgozat | | | | | | | 20 | | Kutatásmethodika alapjai |
| Összesen | | | | 0 | 0 | 448 | 448 | 30 | | |
| Mindösszesen I-IV. | | | | 1187 | 583 | 1111 | 2881 | 240 | | |

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

| | | képzési karakter %-ban | |
|------------|--------------------------------------|------------------------|-----------|
| ismeretkör | | elmélet | gyakorlat |
| 1 | alkalmazott-egészségtudományok | 59% | 41% |
| 2 | bölcsészettudományok | 50% | 50% |
| 3 | ápolás tudományok | 50% | 50% |
| 4 | élelmiszer- és táplálkozástudományok | 38% | 62% |
| 5 | elméleti és klinikai orvostudományok | 80% | 20% |
| 6 | gyógyszer tudományok | 50% | 50% |
| 7 | táplálkozás tudományok | 50% | 50% |
| 8 | társadalomtudományok | 78% | 22% |
| 9 | természet-tudományok | 54% | 46% |
| 10 | alapozó egészségtudományok | 54% | 46% |

Indított szakirány: népegészségügyi ellenőr szakirány

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: alapképzés (BSc)

Képzési forma: teljes idejű

Szakért felelős Kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

Szakirányfelelős: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

Képzési idő:

Félévek száma:8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma:240

Összes kontaktóra száma: 2543 óra

Szakmai gyakorlat: 504 kontaktóra, 24 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: egészségügyi gondozás és prevenció (Health Care and Disease Prevention)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- a szakképzettség:

- népegészségügyi ellenőr

- védőnő

- dentálhigiénikus

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Public Health Supervisor

- Health Visitor

- Dental Hygienist

- választható szakirányok: népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján a betegségmegelőzés, egészségvédelem és egészségfejlesztés törvényszerűségeit ismerve gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az egészségügyi gondozás és prevenció területén a szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet biokémiai felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási valamint az anyagcsere folyamatokat.

- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fizioiógiai szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció alapjait.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nozokómiális surveillance fogalmait, az elkülönített hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását).
- Ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciók szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az öngyógyító programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési és leszokási lehetőségeket. Ismeri a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a gyógyszerterápia alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.

- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan, részletesen ismeri a humán erőforrás gazdálkodás alapjait, a minőség fogalmát, valamint annak alkalmazási, mérési és fejlesztési lehetőségeit az egészségügyben.

- Ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munkaegészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.

- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.

- Széles körben ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.

- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.

- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.

- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ellátás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.

- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat.

- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat és a munkaeszközök biztonságos használatát.

- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.

- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatura, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.

- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.

- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.

- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg-egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.

- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenciók tevékenységei hatékonyságát.
 - Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
 - Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást, és a páciens a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
 - Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.
 - Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos tárolási kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
 - Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket, és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a gondozott életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
 - Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
 - Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
 - Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
 - Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
 - Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.
 - Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
 - Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
 - Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.
- c) attitűdje
- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
 - Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
 - Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
 - Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
 - Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és szinterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.
 - Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, nyitott új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
 - Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszervezése és az ellátás javítása iránt.
 - Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztetett tényezők, kórállapotok korai felismerésére.
 - Kommunikációját egyénnel és közösségekkel egyaránt empátia, felelősség, a jó szándék és a szakértelem meggyőző közvetítésére való törekvés hatja át.
- d) autonómiaja és felelőssége
- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
 - Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.

- Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igénnyel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.
- Szakmai fejlődésének irányításában tudatosan és felelősséggel együttműködik.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét egyéni munkaszituációban és teamben egyaránt.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.

7.1.2. Szakirányokon szereszhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Népegészségügyi ellenőr szakirányon továbbá a népegészségügyi ellenőr

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.
- Ismeri a járványügyi állapotjelentés alapján megfelelő járványügyi vizsgálatok, baktériumhordozók felkutatásának és ellenőrzésének, továbbá a fertőző betegnek nyilvántartásának és statisztikáinak értékelését.
- Ismeri a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, az épített környezet, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének, felszámolásának módozatait és lehetőségét.
- Ismeri az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat.
- Ismeri az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit.
- Ismeri a kórházak, üzemek és intézmények üzemeltetésének higiénés feltételeit.
- Ismeri a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat

b) képességei

- Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.
- Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.
- Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.
- Képes járványügyi vizsgálatok eredményeinek elemzésére, értelmezésére, felhasználására és kritikus alkalmazására.
- Alkalmazza az élelmezéssel-táplálkozással, környezettel, munkakörnyezettel és munkavégzéssel kapcsolatban esetlegesen kialakuló károsodások megelőzésének, illetve felszámolásának módozatait.
- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására.
- Képes a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai koncepció kidolgozására és megvalósítására.
- Képes nosocomialis surveillance megtervezésére és kivitelezésére.
- Képes a lakosság egészségi állapotának monitorizálására, betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására, a mikro-szintű kockázatok elhárítására.
- Képes azonosítani az egészségre ható környezeti, foglalkozási, élelmiszerbiztonsági tényezőket, koncepcionális javaslatot tesz azok csökkentésére vagy elhárítására.
- Alkalmazza a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.

- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

- Konceptcionális javaslataival törekszik a népegészségügyi alapképzés javítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

- Konceptcionális javaslatokat kezdeményez az egészséget támogató politikai döntésekben helyi szinten.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 10-15 kredit

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit

- ápolástudományok 3-5 kredit

- táplálkozástudományok 2-4 kredit

- gyógyszer tudományok 2-4 kredit

- természettudományok 8-12 kredit

- bölcsészettudományok 10-12 kredit

- társadalomtudományok 10-12 kredit

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) népegészségügyi ellenőr szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,

- népegészségügyi szakismeretek 85-100 kredit;

b) védőnő szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 12-15 kredit,

- ápolástudományi ismeretek 3-5 kredit,

- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,

- védőnői szakismeretek 70-80 kredit;

c) dentálhigiénikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,

- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,

- dentálhigiéniai szakismeretek 70-80 kredit.

8.1.3. A választható specializációkat is figyelembe véve népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerzhető speciális ismeret, amelynek kreditértéke a szakirányhoz kapcsolódóan a képzés egészén belül legfeljebb 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 10 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

9. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga

írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló

Egészségügyi gondozás és prevenció – Népegészségügyi ellenőr szakirány

| I. évfolyam | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|--|------------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------|
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Sz | Gy | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| 1. FÉLÉV | Ökológia | természet-tudományok | kötelező | 28 | 14 | | 42 | 4 | K | |
| | A pszichológia alapjai | társadalom-tudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 2 | K | |
| | Kommunikáció | bölcsészeti-tudományok | kötelező | 0 | | 21 | 21 | 2 | Gy | |
| | Bioetika | bölcsészeti-tudományok | kötelező | 14 | | | 14 | 2 | K | |
| | Elsősegélynyújtás | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 2 | Gy | |
| | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei | ápolás-tudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 2 | Gy | |
| | A szociológia alapjai | társadalom-tudományok | kötelező | 14 | | | 14 | 1 | K | |
| | A pedagógia alapjai | bölcsészeti-tudományok | kötelező | 14 | | | 14 | 1 | K | |
| | Egészségügyi informatika I. | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 10 | | 18 | 28 | 2 | Gy | |
| | Filozófia | bölcsészeti-tudományok | kötelező | 14 | | | 14 | 1 | K | |
| | Orvosi latin | bölcsészeti-tudományok | kötelező | | | 28 | 28 | 2 | Gy | |
| | Egészségügyi antropológia | bölcsészeti-tudományok | kötelező | | 15 | | 15 | 2 | K | |
| | A biostatisztika matematikai alapjai | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | | 14 | 42 | 56 | 3 | Gy | |
| | Munka és tűzvédelmi ismeretek | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | | 14 | | 14 | 1 | Gy | |
| Szabadon választható tárgyak | | választható | | | | | 3 | | | |
| Testnevelés I. | | kötelező | | | 28 | 28 | | Ai | | |
| | Összesen: | | | 122 | 57 | 116 | 372 | 30 | | |
| 2. FÉLÉV | Bevezetés a népegészségtanba | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 14 | | | 14 | 1 | K | |
| | Biológia-sejtbiológia | természet-tudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 2 | K | |
| | Genetika és molekuláris biológia | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 14 | | | 14 | 2 | K | |
| | Anatómia | alapozó egészség-tudományok | kötelező | 42 | 28 | | 70 | 6 | K | Orvosi latin |
| | Biostatisztika | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 14 | | 28 | 42 | 5 | K | A biostatisztika matematikai alapjai |
| Egészségszociológia | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 2 | K | A szociológia alapjai | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------|---|
| Egészségpszichológia | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 16 | | | 16 | 2 | K | A pszichológia alapjai |
| Gazdasági és menedzsment ismeretek | társadalom-tudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 2 | K | |
| Egészségügyi informatika II. | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 10 | | 18 | 28 | 2 | Gyj | Egészségügyi informatika I. |
| Humán élettan | alapozó egészség-tudományok | kötelező | 28 | 14 | | 42 | 5 | Koll | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei |
| A népegészségtan története | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | | | 14 | 2 | Gy | |
| Testnevelés II. | | | | | 28 | 28 | | Ai | |
| Összesen: | | | 236 | 42 | 74 | 352 | 31 | | |

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

| II. évfolyam | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------------|---|-------------|------------|-----------|------------|-----------|---|----------------------------|---|
| Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele | |
| 3. FÉLÉV | Jogi alapismeretek I. | társadalom-tudományok | kötelező | 14 | 14 | | 28 | 2 | K | |
| | A biokémia alapjai | természet-tudományok | kötelező | 14 | 14 | | 28 | 3 | K | Biológia-sejtbiológia |
| | Immunológia | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 3 | K | Biológia, sejtbiológia |
| | Mikrobiológia I. | alapozó egészség-tudományok | kötelező | 28 | 28 | | 56 | 4 | K | Biológia-sejtbiológia |
| | Népegészségügyi medicina I. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 28 | 28 | | 56 | 6 | K | Anatómia |
| | Epidemiológia alapjai | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 14 | 14 | | 28 | 5 | K | Biostatisztika |
| | Klinikai propedeutika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 2 | K | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei |
| | Szabadon választható tárgyak | | választható | | | | | 4 | | |
| Összesen: | | | 140 | 98 | 14 | 252 | 29 | | | |
| 4. FÉLÉV | Jogi alapismeretek II. | társadalom-tudományok | kötelező | 14 | 14 | | 28 | 3 | K | Jogi alapismeretek I |
| | Biokémia | természet-tudományok | kötelező | 10 | 5 | | 15 | 1 | K | A biokémia alapjai |
| | Népegészségügyi medicina II. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 28 | 28 | | 56 | 6 | K | Népegészségügyi medicina I. |
| | Mikrobiológia II. | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 28 | 28 | | 56 | 4 | K | Mikrobiológia I. |
| | Környezet-egészségtan | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 28 | 28 | | 56 | 6 | K | Ökológia, Humán élettan |
| | Részletes epidemiológia I. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | 42 | | 56 | 6 | K | Epidemiológia alapjai |
| | Szárzöldi környezetvédelem | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 18 | | | 18 | 2 | Gy | Ökológia |
| | Kutatásmethodika alapjai | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 2 | K | Biostatisztika |
| Összesen: | | | 168 | 145 | 0 | 313 | 30 | | | |

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

| III. évfolyam | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|-------------|-----------|------------|------------|-----------|---|----------------------------|---|
| Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele | |
| 5. FÉLÉV | Gyógyszertan | gyógyszer-tudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 3 | K | Biokémia |
| | Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | 28 | | 42 | 4 | K | Bevezetés a népegészségtanba, Jogi alapismeretek II. |
| | Népegészségügyi medicina III. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 28 | | 28 | 56 | 6 | K | Népegészségügyi medicina II. |
| | Részletes epidemiológia II. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | 28 | | 43 | 4 | K | Részletes epidemiológia I., Mikrobiológia II. |
| | Foglalkozás-egészségtan | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 28 | 20 | 8 | 56 | 6 | K | Epidemiológia alapjai, Környezet-egészségtan |
| | Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 3 | K | Jogi alapismeretek II. |
| | Vizi környezetvédelem | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 18 | | | 18 | 2 | Gy | Ökológia |
| | Szabadon választható tárgyak | | választható | | | | | 2 | | |
| Összesen: | | | 144 | 76 | 50 | 271 | 30 | | | |
| 6. FÉLÉV | Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 3 | K | Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I. |
| | Népegészségügyi medicina IV. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 28 | | 28 | 56 | 6 | K | Népegészségügyi medicina III., Immunológia |
| | Gyermek- és ifjúság-egészségügy | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 28 | | | 28 | 3 | K | |
| | Gerontológia | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 2 | K | Egészségpszichológia, Élettan-kórélettan I |
| | Dietetikai alapismeretek | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 14 | 14 | 0 | 28 | 2 | K | Az ápolás és betegellátás általános alapelvei |
| | Angol szaknyelv I. | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | | | 56 | 56 | 3 | K | |
| | Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I. | | kötelező | | | 168 | 168 | 8 | Gy | Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek, Epidemiológia alapjai |
| | Szabadon választható tárgyak | | választható | | | | | 3 | | |
| Összesen: | | | 112 | 14 | 266 | 392 | 30 | | | |

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

| IV. évfolyam | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------------|---|-------------|------------|------------|-------------|------------|----|--|
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| 7. FÉLÉV | Egészségfejlesztés | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | 10 | | 18 | 28 | 4 | K | Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek |
| | Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | | 28 | 42 | 5 | K | Mikrobiológia II. |
| | Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 3 | K | Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II. |
| | Egészségfejlesztés az alapellátásban | alkalmazott egészség-tudományok | kötelező | | | 14 | 14 | 1 | Gy | Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek |
| | Angol szaknyelv II. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | | | 56 | 56 | 3 | K | Angol szaknyelv I. |
| | Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II. | | kötelező | | | 168 | 168 | 8 | Gy | Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I. |
| | Diplomamunka I. | | kötelező | | | | | 6 | Gy | |
| Összesen: | | | | 38 | 0 | 130 | 336 | 30 | | |
| 8. FÉLÉV | Alkalmazott epidemiológia | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 3 | K | Epidemiológia alapjai |
| | Minőségügyi alapismeretek | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | 14 | | 28 | 2 | K | |
| | Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV. | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 3 | K | Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III. |
| | Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III. | | kötelező | | | 168 | 168 | 8 | Gy | Népegészségügyi terep- és laborgyak. II. |
| | Diplomamunka II. | | kötelező | | | | | 14 | Gy | Diplomamunka I. |
| Összesen: | | | | 42 | 14 | 196 | 252 | 30 | | |
| Összesen I-IV. | | | | 1002 | 446 | 846 | 2294 | 240 | | |

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karakter” %-ban*:

| | ismeretkör | képzési karakter %-ban | |
|---|---------------------------------|------------------------|-----------|
| | | elmélet | gyakorlat |
| 1 | alapozó egészség-tudományok | 55% | 45% |
| 2 | alkalmazott egészség-tudományok | 49% | 51% |
| 3 | ápolás-tudományok | 50% | 50% |
| 4 | bölcsészet-tudományok | 63% | 37% |
| 5 | gyógyszer-tudományok | 100% | 0% |
| 6 | népegészségügyi szakismeretek | 39% | 61% |
| 7 | természet-tudományok | 70% | 30% |

Képzési terület: társadalomtudomány

Képzési ág: társadalomtudomány

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Mesterképzési szak: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterképzés MSc

Indított specializáció: egészségpolitika tervezés és elemzés;

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Ádám Balázs egyetemi docens

Specializáció felelős: Dr. Ádám Balázs egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1115 részidejű: 564

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 120 óra, részidejű: 60 óra, 6 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Health Policy, Planning and Financing)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségpolitikai szakértő

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Health Policy, Planning and Financing

- választható specializációk: egészségpolitika tervezés és elemzés

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területéről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az egészségügyi gondozás és prevenció, az ápolás és betegellátás, az egészségügyi szervező, a gazdaságtudományok képzési területéről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakok, továbbá a közszolgálati alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit;

- a szak orientációja: elmélet-orientált: 60-70 százalék

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit;

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit;

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségpolitikai szakértő szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és

programmenedzseri) feladatokat ellátni és ez által hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer teljesítményének, eredményességének javításához. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügy makro- és mezo-szintű rendszereinek, intézményeinek és szolgáltatásainak elemzéséhez és a tervezéshez szükséges módszertant.

Alaposan ismeri a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét az egészségpolitikai célok elérésében.

Alaposan ismeri a forrásteremtés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügyi kiadások elemzési módszereit.

b) képességei

Képes az egészségügy nemzetközi folyamatainak és a magyar egészségügyre gyakorolt hatásuknak az elemzésére.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére, folyamatainak, lehetséges jövőbeli alternatíváinak társadalmi, gazdasági és nemzetközi összefüggéseikben történő elemzésére.

Képes az egészségügyi ellátás mezo-szintű rendszerei teljesítményének, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére.

Képes az egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények gazdálkodásának, teljesítményének és működési problémáinak elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, az intézmények stratégiai és rövid távú tervei elkészítésében való közreműködésre.

Képes mezo- és intézményszintű egészségügyi programok menedzselésében való közreműködésre. Képes nemzetközi szintű egészség-gazdaságtani ismeretek birtokában a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költséghatékonyságára vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére.

Képes az elért eredmények szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésére.

c) attitűdje

Nyitott és fogékony az interdiszciplináris munkacsoportban, szervezetben, nemzetközi együttműködésben való részvételre, ahol törekszik határozottan, konstruktívan, kezdeményezően együttműködni.

Törekszik a racionális elemzésre, problémamegoldásra, érvelésre.

Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.

Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottjai tudásához, munkájához és magatartásához, kötelességének tartja a hibák kijavítását, a munkatársak fejlesztését.

Igényli a folyamatos önképzést.

Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt.

Kész megosztani tudását a nem szakmai közönséggel is.

Tiszteli és betartja a szakmai, etikai normákat.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

d) autonómiája és felelőssége

Az egészségpolitikai tervezés és az egészséggazdaságtan elemzésének folyamatában önálló munkát végez.

Önálló szakmai álláspontot alakít ki a döntés előkészítése során.

Vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek létrehozásában és szerepet vállal az irányításukban.

Felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában, és támogatja az irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását, valamint egészségük fejlesztését.

Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményez.

8.1.2. Az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügyi rendszerek teljesítmény értékelésének elméleteit.

Alaposan ismeri az egészségpolitikai célok elérését szolgáló fejlesztéseket, intézményi kapacitásokat, a munkaerő mennyiségét és minőségét, a szolgáltatások kínálatát, keresletét és árát, a szolgáltatások minőségét befolyásoló eszköztárat, valamint alkalmazásának feltételeit és korlátait. Alaposan ismeri a regionális és kistérségi multiszektorális egészségpolitika, egészségügyi fejlesztés, stratégiai tervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri térségi ellátásszervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügy emberi erőforrásainak térségi és intézményi szintű elemzését és menedzsmentjét.

Alaposan ismeri az egészségügyi intézményekben megvalósítandó stratégiai tervezésnek és minőségmenedzsmentnek az elméleteit és módszereit.

b) képességei

Képes a gazdasági, társadalmi és demográfiai folyamatokból eredő hatások elemzésére regionális és kistérségi rendszerek, egészségügyi intézmények szintjén.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére vonatkozó módszerek hiányosságából fakadó problémák megfelelő bemutatására, interpretálására.

Képes a lakosság egészségi állapotának javulását, az ellátórendszer hatékonyságát és minőségének javítását, az egyenlőtlenségek csökkentését és a finanszírozhatóság céljainak elérését szolgáló egészségpolitikai eszköztár kritikus értékelésére, és az adott régió, kistérség vagy intézmény sajátos körülményeire való adaptálására.

Képes a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepének elemzésére, javaslatok megfogalmazására az egészségpolitikai célok elérésében.

Képes az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszerei alkalmazásának elemzésére, a finanszírozási adatbázison alapuló elemzések készítésére.

Képes egy adott régió, kistérség, intézményfinanszírozási helyzetének elemzésére, javaslatok megfogalmazására.

Képes térségi, regionális, és kistérségi stratégiai tervek és cselekvési programok elkészítésére.

Képes az ellátásszervezést szolgáló programok elemzésére, tervezésére és menedzselésére.

Képes az egészségügyi intézmények stratégiai tervezéséhez, az orvos-szakmai és a gazdasági érdekek összeegyeztetéséhez szükséges ismeretek és szemlélet alkalmazására.

Képes nemzetközi kooperációk tervezésére és elemzésére az egészségügy országos, regionális, kistérségi és intézményi szintjén.

8.1.3. Az egészség-gazdaságtan specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri a bizonyítékokon alapuló orvoslás alapelveit.

Alaposan ismeri az egészségnyereség mérésének módszereit.

Alaposan ismeri a gazdasági elemzések nemzetközi gyakorlatban alkalmazott módszereit.

Alaposan ismeri a gazdasági elemzésekben alkalmazott modellezés alaptípusait és módszertanát.

Alaposan ismeri az egészségügyi technológia értékelés elméletét és módszertanát.

Alaposan ismeri az egészségügyi technológiák fejlesztési döntéseinek, árképzésének, finanszírozásának és marketingjének módszertanát.

b) képességei

Képes az életminőség mérési módszereinek alkalmazására.

Képes teljes körű gazdasági elemzés megtervezésére és kivitelezésére.

Képes az egészségügyi technológiák költséghatékonyságára vonatkozó szakirodalom kritikus értékelésére.

Képes egészség-gazdaságtani modellezési módszerek alkalmazására.

Képes az egészségügyi technológiák értékelésére.

Képes az egészségügyi technológiák és szolgáltatások árképzési, finanszírozási és marketing módszereinek a minőségre, a hozzáférésre és a hatékonyságra gyakorolt lehetséges hatásainak elemzésére.

Képes az egészségügyi technológiák támogatási rendszerének gazdasági és társadalompolitikai szempontok alapján történő elemzésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Egészségpolitikai szakmai ismeretek 56-66 kredit, amelyből:

- epidemiológia és biostatisztika (8-12 kredit),
- egészségpolitika és népegészségügy (8-16 kredit),
- egészségügyi informatika (2-4 kredit),
- egészségügyi jog és etika (3-6 kredit),
- egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk (6-12 kredit),
- közgazdaságtani alapismeretek (6-12 kredit),
- egészség-gazdaságtan (4-8 kredit),
- népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések (4-8 kredit).

9.1.2. A választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, témakörei és kreditarányuk

A választható specializáció kreditaránya további 28-36 kredit:

a) egészségpolitika tervezés és elemzés:

- térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben (4-8 kredit),
- egészségügyi menedzsment (6-12 kredit),
- minőségmenedzsment (4-8 kredit),
- stratégiai tervezés és menedzsment (7-9 kredit),
- szociális munka és egészségügy (3-6 kredit), közigazgatási ismeretek (3-6 kredit);

b) egészség-gazdaságtan:

- egészség-gazdaságtani elemzések módszertana (8-12 kredit),
- egészségnyereség mérése (4-6 kredit),
- egészségügyi technológiák finanszírozása, marketingje (8-12 kredit),
- egészségügyi technológiák értékelése (4-6 kredit).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a harmadik félév szorgalmi időszakában végzett, legalább 120 órás gyakorlat. A szakmai gyakorlat színterei lehetnek: egészségügyi szolgáltató intézmények (elsősorban kórházak), Országos Egészségbiztosítási Pénztár, Kormányhivatalok Népegészségügyi Szakigazgatási Szervei, Emberi Erőforrások Minisztériuma, önkéntes egészségpénztárak, kutatóintézetek, egészségügyi technológia értékeléssel foglalkozó szervezetek, egészségügyi technológiák fejlesztői és beszállítói.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a közgazdasági ismeretek, a társadalompolitika, a statisztika, a politikatudomány, a szociológia, a pszichológia, a kommunikáció, a számítástechnika, az epidemiológia, a népegészségügyi medicina, az egészségügyi informatika, az egészségügyi igazgatás területeiről.

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgálattal egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A

gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocskátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocskátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
 Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Teljes idejű)

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------|--|--|-------------------------|------------|------|------------|------------|-----------|-----|---|
| I. FÉLÉV | Bevezetés a közgazdaságtanba | közgazdaságtani alapismeretek | kötelező szakmai | 30 | | | 30 | 3 | K | |
| | A biostatistika és epidemiológia alapjai | epidemiológia és biostatistika | kötelező szakmai | 35 | | 30 | 65 | 7 | K | |
| | Az egészségpolitika alapjai | egészségpolitika és népegészségügy | kötelező szakmai | 30 | | | 30 | 4 | K | |
| | Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje | népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések | kötelező szakmai | 15 | | 20 | 35 | 4 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek finanszírozása | egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk | kötelező szakmai | 50 | | 40 | 90 | 8 | K | |
| | Népegészségügyi medicina | egészségpolitika és népegészségügy | kötelező szakmai | 25 | | 15 | 40 | 5 | K | |
| | Testnevelés | | kritériumfeltétel | | | 30 | 30 | | Ai | |
| | Összesen: | | | 185 | | 135 | 320 | 31 | | |
| II. FÉLÉV | Bevezetés az egészség-gazdaságtanba | egészség-gazdaságtan | kötelező szakmai | 20 | | 10 | 30 | 4 | K | Bevezetés a közgazdaságtanba |
| | Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai | egészségpolitika és népegészségügy | kötelező szakmai | 25 | | | 25 | 3 | K | |
| | Egészségügyi etika és jog, kommunikáció | egészségügyi jog és etika | kötelező szakmai | 21 | | 19 | 40 | 4 | K | |
| | Vállalkozás-gazdaságtan | közgazdaságtani alapismeretek | kötelező szakmai | 10 | | 10 | 20 | 2 | K | |
| | Egészségügyi informatika | egészségügyi informatika | kötelező szakmai | 10 | | 20 | 30 | 4 | K | |
| | Egészségügy az Európai Unióban | egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk | kötelező szakmai | 30 | | | 30 | 4 | K | Az egészségpolitika alapjai |
| | Komplex regionális elemzés és fejlesztés | népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések | kötelező szakmai | 40 | | | 40 | 4 | K | Az egészségpolitika alapjai |
| | Statistikai módszerek az egészségügyi elemzésekben | epidemiológia és biostatistika | kötelező szakmai | 15 | | 10 | 25 | 2 | K | A biostatistika és epidemiológia alapjai |
| | Összesen: | | | 171 | | 69 | 240 | 27 | | |
| III. FÉLÉV | Pénzügyi és számviteli ismeretek | közgazdaságtani alapismeretek | kötelező szakmai | 20 | | 15 | 35 | 4 | K | Vállalkozás-gazdaságtan |
| | Magyar egészségügyi rendszer | egészségügyi menedzsment | kötelező specializációs | 15 | | 10 | 25 | 3 | K | Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Egészségügyi rendszerek finanszírozása |
| | Közigazgatási alapismeretek | közigazgatási ismeretek | kötelező specializációs | 20 | | 5 | 25 | 3 | K | |
| | Minőségmenedzsment | minőségmenedzsment | kötelező specializációs | 20 | | 5 | 25 | 4 | K | |
| | Egészségátlag vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása | stratégiai tervezés és menedzsment | kötelező specializációs | 10 | | 10 | 20 | 3 | K | |
| | Szakmai gyakorlat és kutatómunka | | | | | 120 | 120 | 6 | Gyj | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | 60 | 6 | | |
| | Összesen: | | | 85 | | 165 | 310 | 29 | | |
| IV. FÉLÉV | Szociális munka és egészségügy | szociális munka és egészségügy | kötelező specializációs | 15 | | 10 | 25 | 3 | K | Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai |
| | Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben | térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben | kötelező specializációs | 30 | | 20 | 50 | 5 | K | Komplex regionális elemzés és fejlesztés, Magyar egészségügyi rendszer |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------|------------|-----|---|
| Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben | stratégiai tervezés és menedzsment | kötelező specializációs | 25 | 15 | 40 | 4 | K | Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer |
| Emberi erőforrás menedzsment | egészségügyi menedzsment | kötelező specializációs | 15 | 10 | 25 | 3 | K | Magyar egészségügyi rendszer |
| Diplomamunka | | | | 45 | 45 | 12 | Gyj | |
| Szabadon választható | | választható | | | 60 | 6 | | |
| Összesen: | | | 85 | 100 | 245 | 33 | | |
| I-IV. Összesen: | | | 526 | 469 | 1115 | 120 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

| ismeretkör | képzési karakter %-ban | |
|--|------------------------|-----------|
| | elmélet | gyakorlat |
| egészség-gazdaságtan | 67% | 33% |
| egészségpolitika és népegészségügy | 84% | 16% |
| egészségügyi informatika | 33% | 67% |
| egészségügyi jog és etika | 52% | 48% |
| egészségügyi menedzsment | 60% | 40% |
| egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk | 67% | 33% |
| epidemiológia és biostatisztika | 53% | 47% |
| közgazdaságtani alapismeretek | 71% | 29% |
| közigazgatási ismeretek | 80% | 20% |
| minőségmenedzsment | 80% | 20% |
| népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések | 76% | 24% |
| stratégiai tervezés és menedzsment | 58% | 42% |
| szociális munka és egészségügy | 60% | 40% |
| térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben | 60% | 40% |

Tantervi háló
Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Részidejű)

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------|---|--|-------------------------|-----------|------|-----------|------------|-----------|-----|---|
| I. FÉLÉV | Bevezetés a közgazdaságtanba | közgazdaságtani alapismeretek | kötelező szakmai | 15 | | | 15 | 3 | K | |
| | A biostatisztika és epidemiológia alapjai | epidemiológia és biostatisztika | kötelező szakmai | 20 | | 15 | 35 | 7 | K | |
| | Az egészségpolitika alapjai | egészségpolitika és népegészségügy | kötelező szakmai | 15 | | | 15 | 4 | K | |
| | Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje | népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések | kötelező szakmai | 9 | | 12 | 21 | 4 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek finanszírozása | egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk | kötelező szakmai | 22 | | 18 | 40 | 8 | K | |
| | Népegészségügyi medicina | egészségpolitika és népegészségügy | kötelező szakmai | 13 | | 7 | 20 | 5 | K | |
| | Összesen: | | | 94 | | 52 | 146 | 31 | | |
| II. FÉLÉV | Bevezetés az egészség gazdaságtanba | egészség-gazdaságtan | kötelező szakmai | 10 | | 5 | 15 | 4 | K | Bevezetés a közgazdaságtanba ^a |
| | Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai | egészségpolitika és népegészségügy | kötelező szakmai | 15 | | | 15 | 3 | K | |
| | Egészségügyi etika és jog, kommunikáció | egészségügyi jog és etika | kötelező szakmai | 10 | | 10 | 20 | 4 | K | |
| | Vállalkozás-gazdaságtan | közgazdaságtani alapismeretek | kötelező szakmai | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | |
| | Egészségügyi informatika | egészségügyi informatika | kötelező szakmai | 7 | | 13 | 20 | 4 | K | |
| | Egészségügy az Európai Unióban | egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk | kötelező szakmai | 15 | | | 15 | 4 | K | Az egészségpolitika alapjai |
| | Komplex regionális elemzés és fejlesztés | népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések | kötelező szakmai | 15 | | | 15 | 4 | K | Az egészségpolitika alapjai |
| | Statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben | epidemiológia és biostatisztika | kötelező szakmai | 6 | | 4 | 10 | 2 | K | A biostatisztika és epidemiológia alapjai |
| | Összesen: | | | 83 | | 37 | 120 | 27 | | |
| III. FÉLÉV | Pénzügyi és számviteli ismeretek | közgazdaságtani alapismeretek | kötelező szakmai | 10 | | 5 | 15 | 4 | K | Vállalkozás-gazdaságtan |
| | Magyar egészségügyi rendszer | egészségügyi menedzsment | kötelező specializációs | 10 | | 5 | 15 | 3 | K | Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Egészségügyi rendszerek finanszírozása |
| | Közigazgatási alapismeretek | közigazgatási ismeretek | kötelező specializációs | 8 | | 2 | 10 | 3 | K | |
| | Minőségmenedzsment | minőségmenedzsment | kötelező specializációs | 12 | | 3 | 15 | 4 | K | |
| | Egészség hatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása | stratégiai tervezés és menedzsment | kötelező specializációs | 7 | | 8 | 15 | 3 | K | |
| | Szakmai gyakorlat és kutatómunka | | | | | 60 | 60 | 6 | Gyj | |
| | Szabaddon választható | | választható | | | | 30 | 6 | | |
| | Összesen: | | | 47 | | 83 | 160 | 29 | | |
| IV. FÉLÉV | Szociális munka és egészségügy | szociális munka és egészségügy | kötelező specializációs | 6 | | 4 | 10 | 3 | K | Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai |
| | Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben | térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben | kötelező specializációs | 15 | | 10 | 25 | 5 | K | Komplex regionális elemzés és fejlesztés, Magyar egészségügyi rendszer |
| | Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben | stratégiai tervezés és menedzsment | kötelező specializációs | 11 | | 7 | 18 | 4 | K | Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------|--|------------|------------|------------|-----|------------------------------|
| Emberi erőforrás menedzsment | egészségügyi menedzsment | kötelező specializációs | 6 | | 4 | 10 | 3 | K | Magyar egészségügyi rendszer |
| Diplomamunka | | | | | 45 | 45 | 12 | Gyj | |
| Szabadon választható tárgyak | | választható | | | | 30 | 6 | | |
| Összesen: | | | 38 | | 70 | 138 | 33 | | |
| I-IV. Összesen: | | | 262 | | 242 | 564 | 120 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

| | ismeretkör | képzési karakter %-ban | |
|----|--|------------------------|-----------|
| | | elmélet | gyakorlat |
| 1 | egészség-gazdaságtan | 67% | 33% |
| 2 | egészségpolitika és népegészségügy | 86% | 14% |
| 3 | egészségügyi informatika | 35% | 65% |
| 4 | egészségügyi jog és etika | 50% | 50% |
| 5 | egészségügyi menedzsment | 64% | 36% |
| 6 | egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk | 67% | 33% |
| 7 | epidemiológia és biostatisztika | 58% | 42% |
| 8 | közgazdaságtani alapismeretek | 75% | 25% |
| 9 | közigazgatási ismeretek | 80% | 20% |
| 10 | minőségmenedzsment | 80% | 20% |
| 11 | népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések | 66% | 34% |
| 12 | stratégiai tervezés és menedzsment | 55% | 45% |
| 13 | szociális munka és egészségügy | 60% | 40% |
| 14 | térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben | 60% | 40% |

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Kósa Karolina egyetemi tanár

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1330 óra, részidejű: 646 óra

Szakmai gyakorlat: 80 óra, 10 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpszichológia (Health Psychology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségpszichológus

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Psychologist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pszichológia alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 721

8. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségpszichológusok képzése, akik az egészség- és a pszichológiai tudományok releváns ismereteinek elsajátításával és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a mentális egészségfejlesztés és egészség- rehabilitáció területén jelentkező feladatok ellátására, a lakosság mentális és szomatikus egészségi állapotának javítására, a kedvezőtlen egészségmagatartások leküzdésében pszichológiai segítséget, valamint az ezen a területen dolgozó más szakembereknek pszichológiai szupervíziót, támogatást és konzultációs lehetőséget nyújtva. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségpszichológus

a) tudása

- Ismeri az egészségpszichológia átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását, szakmai irányelveit.

- Részletekbe menően ismeri a pszichológia és az egészségpszichológia főbb tudományos elméleteit, az egészségtudományok kapcsolódó területeinek legfontosabb ismereteit.
- A biopszichoszociális modell keretében képes értelmezni a szomatikus állapot pszichoszociális tényezőkkel (kogníció, affektusok, életmód: egészségvédő és egészségkárosító magatartásmódok) való összefüggéseit, a stressz és a megküzdés, valamint a társas támasz szerepét az egészség-betegség kialakulásában és fennmaradásában.
- Ismeri az egészséget meghatározó szociokulturális, életkori, családi és egyéni szinten érvényesülő hatásokat és ezek összefüggéseit, az egyén működését magyarázó legfontosabb személyiséglélektani és pszichopatológiai modelleket, a mentális állapot felmérésében használatos legfontosabb pszichodiagnosztikai és szűrőmódszereket, a kóros viselkedés-és élménymódok egyénre, családra, csoportra irányuló korrekciójának alapelveit és legfontosabb módszereit, a prevenció és a rehabilitáció céljait, alapelveit, legfontosabb lehetőségeit, ezek korlátait, legfontosabb megválaszolatlan kérdéseit.
- Ismeri a szakterületének terminológiáit.
- Ismeri az egészségpszichológia sajátos kutatási, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit.
- Ismeri az egészségpszichológiai tudományos kutatások megtervezésének, megszervezésének, lebonyolításának és közzétételének menetét.
- Ismeri az egészségügyi (orvosi és pszichológiai), valamint népegészségügyi szolgáltatások szervezeti struktúráját, tervezését, fejlesztését, együttműködéseit.
- Ismeri a népegészségügy fogalom- és feladatrendszerét, tevékenységcsoportjait, a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztés fogalmát.
- Ismeri az egészségpszichológiai oktatás és képzés rendszerét, elméleteit, gyakorlatát, szervezési formáit.

b) képességei

- Képes az egyén és közösségek egészségmegőrző magatartásmódjának fejlesztésére, a rizikófaktorok és az esetleges akadályok azonosítására, szűrésére és korrekciójára, a már megbetegedettek támogatására, az életmódváltozás és az ezzel kapcsolatos motiváció kialakításának elősegítésére.
- Képes a halál, haldoklás, gyász szakaszaiban és más pszichoszociális krízishelyzetekben az érintett személynek, a hozzátartozóknak és a gyógyító team tagjainak támogatására.
- Képes a kiegészítés megelőzésének segítésére.
- Képes az egészségpszichológiával kapcsolatos ismeretek és vélemények kritikus és részletes analízisére.
- Képes a bizonyítékokra alapozott és a legkorszerűbb szakmai irányelveken nyugvó ismeretek azonosítására, szakmai irányelvek fejlesztésére.
- Képes az egészségpszichológia vonatkozásában átfogó és speciális összefüggések megfogalmazására és ezek adekvát értékelésére.
- Képes a szakmai problémák azonosítására, pszichológiai állapotfelmérés elvégzésére, pszichológiai vélemény kialakítására, krízisintervenció végzésére, egyszerű kognitív-viselkedésterápiás technikák alkalmazására, támogató kapcsolat kialakítására, egészségvédő programok kidolgozására, holisztikus, interdiszciplináris megközelítéssel.
- Képes a hazai és nemzetközi szakmai irányelvek, tudományos ismeretek, szakmai gyakorlat és tapasztalat szintetizálására döntései meghozásában.
- Képes az egészségpszichológia egyes résztemáiról önálló, tudományos igényű és formátumú írott összefoglalók és elemzések készítésére, valamint szóban történő előadására.
- Képes az együttműködésre az egészségpszichológiai relevanciájú egészségügyi szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, az együttműködés szervezésében.
- Képes szakmai gyakorlatok, továbbképzések, tudományos konferenciák szervezésére.

c) attitűdje

- Felelősségteljes, tiszteletteljes, empátiás és kongruens módon viszonyul a klienshez, akinek az autonómiáját tiszteletben tartja és az együttműködés során partnernek tekinti.
- A titoktartásra vonatkozó szabályokat betartja.
- Az egészségpszichológiát jellemző sajátos interdiszciplinaritást elfogadja és szakmai identitása részévé teszi.
- Az interdiszciplinaritás, a szakmai önképzés iránti folyamatos igény is jellemzi.

- Törekszik arra, hogy maga is oldja a tudományterületek közötti korlátokat.
- Kritikusan, de elfogadóan viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez, valamint a sajátjától eltérő, de bizonyítékokra alapozott szakmai álláspontokhoz.
- Szakmai viszonyulása nyitott és együttműködő.
- Kommunikációs és együttműködési készsége jó, konfliktusokat hatékonyan megold.
- Belső késztetést érez arra, hogy szakmai kihívásoknak megfeleljen, a saját lelki egészségét megőrizze és fejlessze, szakterületének és saját munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan közvetítse magyar és idegen nyelven egyaránt, korszerű információs technológiai eszközök felhasználásával.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan dönt a saját kompetenciájába tartozó átfogó és konkrét szakmai kérdések megválaszolásáról a szükségletelemzésre épített intervenció-problémák megoldásáról, szakmai nézeteinek és álláspontjának képviseléséről, folyamatos szakmai önképzéséről, kompetenciahatárait és munkaköri kötelezettségeit figyelembe véve.
- A kompetenciáit meghaladó esetekben szupervíziós segítséget kér, vagy a beteget továbbirányítja.
- Döntéseit felelősséggel, szakmai alázattal hozza, kompetenciahatárait és munkaköri kötelezettségeit figyelembe véve.
- Saját szakmai munkáját folyamatosan értékeli; szakmai véleményét csak szakmai érvek és bizonyítékok hatására vizsgálja felül.
- Kompetenciahatárait és munkakörét figyelembe véve szakmai problémák megoldását kezdeményezi, megszervezi, döntéseket hoz, a végrehajtásért és döntéseiért személyes felelősséget vállal.
- Egyenrangú partnerként működik együtt az egészségügyi ellátórendszer más szakembereivel, valamint mindenki mással, akivel munkája során kapcsolatba kerül.
- Az etikai elvek betartását munkája során alapvető fontosságúként kezeli, maga betartja, és másokkal is betartatja azokat.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- alkalmazott egészségtudományi ismeretek 40-45;
- alkalmazott pszichológiai tudományok 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább tíz hét időtartamú egyéni és közösségi szinten végzett egészségpszichológiai tevékenység elmélyítésére a terepgyakorlat formájában megvalósuló gyakorlat és kutatómunka, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az evolúciós és fejlődéslélektan, kísérleti, általános pszichológia, személyiséglélektan, szociálpszichológia, a pszichológia alkalmazása és története, diagnosztika a klinikai és egészségpszichológiában területekről.

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgálattal egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Egészségpszichológia (Teljes idejű)

| | I. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------------|---|--------------------------------------|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|----|-------------------------------------|
| I. félév | A genetika alapjai | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 15 | | | 15 | 2 | K | |
| | Az epidemiológia alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 12 | | 18 | 30 | 3 | K | |
| | Népegészségtan | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 25 | | 20 | 45 | 4 | K | |
| | Pszichodiagnosztika I. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 20 | | 15 | 35 | 3 | Gy | |
| | Patopszichológiai alapok I. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 30 | | | 30 | 3 | K | |
| | Személyiséglélektan | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 40 | | | 40 | 4 | K | |
| | Bevezetés az egészségpszichológiába | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 15 | 15 | | 30 | 3 | K | |
| | Népegészségügyi medicina I. | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 4 | K | |
| | Devianciák | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 20 | | | 20 | 2 | K | |
| | Neuropszichológia | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | K | |
| | Pályaszocializáció | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | | | 30 | 30 | 2 | Gy | |
| | Testnevelés | kritériumfeltétel | | | | 30 | 30 | 0 | Ai | |
| | Összesen: | | | 212 | 15 | 138 | 365 | 33 | | |
| II. félév | Népegészségügyi medicina II. | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 4 | K | Népegészségügyi medicina I. |
| | Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 30 | | | 30 | 3 | K | Személyiséglélektan |
| | Pszichodiagnosztika II. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | Gy | Pszichodiagnosztika I. |
| | Klinikai egészségpszichológia | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 30 | | | 30 | 3 | K | Bevezetés az egészségpszichológiába |
| | Patopszichológiai alapok II. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 40 | | | 40 | 4 | K | Patopszichológiai alapok I. |
| | Egészségügyi menedzsment | egészségügyi menedzsment | kötelező | 10 | 10 | | 20 | 2 | K | |
| | Gyermekkorai mentális és viselkedészavarok | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 30 | | 10 | 40 | 4 | K | |
| | Kutatásmódszertan | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | K | Az epidemiológia alapjai |
| | Rorschach tesz I. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 2 | Gy | |
| | Szabadon választható | | választható | 20 | | | 20 | 2 | | |
| | Összesen: | | | 225 | 10 | 65 | 300 | 30 | | |

| | II. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-----------------------|--|--------------------------------------|---|-----------|------------|-------------|------------|--------|----|---|
| I. félév | Epidemiológiai kutatómódszertan | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 10 | 20 | | 30 | 3 | K | Az epidemiológia alapjai |
| | Az egészségfejlesztés alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 15 | 15 | | 30 | 3 | K | Az epidemiológia alapjai |
| | Etika | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 15 | | | 15 | 2 | K | |
| | Gyermek pszichodiagnosztika I. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | Gy | Pszichodiagnosztika I. |
| | Krízislélektan | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 30 | | | 30 | 3 | K | |
| | Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei II. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 20 | | | 20 | 3 | K | Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I. |
| | Korai személyiségfejlődés | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 30 | | | 30 | 3 | K | |
| | Rorschach teszt II. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 3 | Gy | Rorschach tesz I. |
| | Addiktológia | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 20 | | | 20 | 2 | K | |
| | Diplomamunka I. | | | 30 | | 30 | 60 | 2 | Gy | |
| | Szabadon választható | | választható | 10 | 10 | | 20 | 2 | | |
| Összesen: | | | 210 | 45 | 60 | 315 | 29 | | | |
| II. félév | Szupervízió | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | | | 30 | 30 | 3 | Gy | Diplomamunka I. |
| | Pár- és család dinamika | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | K | Gyermekkori mentális és viselkedészavarok |
| | Szakmai gyakorlat és kutatómunka | | | | | 80 | 80 | 10 | Ai | |
| | Diplomamunka II. | | | | | 180 | 180 | 10 | Gy | Diplomamunka I. |
| | Szabadon választható | | választható | 20 | | 10 | 30 | 2 | | |
| Összesen: | | | 40 | 0 | 310 | 350 | 28 | | | |
| Összesen I-IV: | | | 687 | 70 | 573 | 1330 | 120 | | | |

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

| Szabadon választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő) | I - IV. félévben | | | | | |
|--|------------------|------|------|------|--------|--------|
| | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | Vizsga |
| Farmakopszichológia | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Szexuálpszichológia | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Neurológia | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Rorschach III. (előfeltétel: Rorschach II.) | 8 | | 8 | 16 | 2 | Gy |
| Pszichoterápia elmélete | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Csoportdinamikai gyakorlatok | | | 8 | 8 | 2 | Gy |
| Érzelem és beszéd | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Pszichoszomatika | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Rehabilitáció | 4 | | 4 | 8 | 2 | Gy |
| A pszichológia filozófiai problémái | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Gyermek pszichodiagnosztika II. | 4 | | 4 | 8 | 2 | Gy |
| Evolúciós pszichopatológia | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Pozitív pszichológia | 8 | | | 8 | 2 | K |

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészségtudományok 77% elmélet - 23% gyakorlat
2. egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör 50% elmélet - 50% gyakorlat
3. alkalmazott pszichológiai tudományok 71% elmélet - 29% gyakorlat
4. elméleti és klinikai orvostudományok 60% elmélet - 40% gyakorlat

Tantervi háló
Egészségpszichológia (Részidejű)

| | I. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------------|---|--------------------------------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------|-------------------------------------|
| I. félév | A genetika alapjai | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 8 | | | 8 | 2 | K | |
| | Az epidemiológia alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 6 | | 9 | 15 | 3 | K | |
| | Népegészségtan | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 9 | | 6 | 15 | 4 | K | |
| | Pszichodiagnosztika I. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 9 | | 6 | 15 | 3 | Gy | |
| | Patopszichológiai alapok I. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 8 | | | 8 | 3 | K | |
| | Személyiséglélektan | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 15 | | | 15 | 4 | K | |
| | Bevezetés az egészségpszichológiába | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 8 | 7 | | 15 | 3 | K | |
| | Népegészségügyi medicina I. | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 8 | | 7 | 15 | 4 | K | |
| | Devianciák | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 8 | | | 8 | 2 | K | |
| | Neuropszichológia | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 10 | | 5 | 15 | 3 | K | |
| | Pályaszocializáció | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | | | 8 | 8 | 2 | Gy | |
| | Összesen: | | | 89 | 7 | 41 | 137 | 33 | | |
| II. félév | Népegészségügyi medicina II. | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 8 | | 7 | 15 | 4 | K | Népegészségügyi medicina I. |
| | Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 8 | | | 8 | 3 | K | Személyiséglélektan |
| | Pszichodiagnosztika II. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 9 | | 6 | 15 | 3 | Gy | Pszichodiagnosztika I. |
| | Klinikai egészségpszichológia | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 15 | | | 15 | 3 | K | Bevezetés az egészségpszichológiába |
| | Patopszichológiai alapok II. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 15 | | | 15 | 4 | K | Patopszichológiai alapok I. |
| | Egészségügyi menedzsment | egészségügyi menedzsment | kötelező | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | |
| | Gyermekkori mentális és viselkedészavarok | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 8 | | 7 | 15 | 4 | K | |
| | Kutatásmódszertan | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 4 | | 4 | 8 | 3 | K | Az epidemiológia alapjai |
| | Rorschach tesz I. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 8 | | 7 | 15 | 2 | Gy | |
| | Szabadon választható | | választható | 8 | | | 8 | 2 | | |
| | Összesen: | | | 88 | 0 | 36 | 124 | 30 | | |

| | II. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-----------|--|--------------------------------------|---|------------|-----------|------------|------------|------------|----|---|
| I. félév | Epidemiológiai kutatómódszertan | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 6 | 9 | | 15 | 3 | K | Az epidemiológia alapjai |
| | Az egészségfejlesztés alapjai | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 4 | 8 | | 12 | 3 | K | Az epidemiológia alapjai |
| | Etika | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 8 | | | 8 | 2 | K | |
| | Gyermek pszichodiagnosztika I. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 4 | | 4 | 8 | 3 | Gy | Pszichodiagnosztika I. |
| | Krizislélektan | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 10 | | 5 | 15 | 3 | K | |
| | Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei II. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 8 | | | 8 | 3 | K | Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I. |
| | Korai személyiségfejlődés | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 8 | | | 8 | 3 | K | |
| | Rorschach teszt II. | alkalmazott pszichológiai tudományok | kötelező | 5 | | 10 | 15 | 3 | Gy | Rorschach teszt I. |
| | Addiktológia | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 8 | | | 8 | 2 | K | |
| | Diplomamunka I. | | | | | 40 | 40 | 2 | Gy | |
| | Szabadon választható | | választható | 4 | | 4 | 8 | 2 | | |
| | Összesen: | | | 65 | 17 | 63 | 145 | 29 | | |
| II. félév | Szupervízió | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | | | 24 | 24 | 3 | Gy | Diplomamunka I. |
| | Pár- és család dinamika | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 4 | | 4 | 8 | 3 | K | Gyermekkori mentális és viselkedészavarok |
| | Szakmai gyakorlat és kutatómunka | | | | | 80 | 80 | 10 | Ai | |
| | Diplomamunka II. | | | | | 120 | 120 | 10 | Gy | Diplomamunka I. |
| | Szabadon választható | | választható | 4 | | 4 | 8 | 2 | | |
| | Összesen: | | | 8 | 0 | 232 | 240 | 28 | | |
| | Összesen I-IV: | | | 250 | 24 | 372 | 646 | 120 | | |

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

| Szabadon választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő) | I - IV. félévben | | | | | |
|--|------------------|------|------|------|--------|--------|
| | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | Vizsga |
| Farmakopszichológia | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Szexuálpszichológia | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Neurológia | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Rorschach III. (előfeltétel: Rorschach II.) | 8 | | 8 | 16 | 2 | Gy |
| Pszichoterápia elmélete | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Csoportdinamikai gyakorlatok | | | 8 | 8 | 2 | Gy |
| Érzelem és beszéd | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Pszichoszomatika | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Rehabilitáció | 4 | | 4 | 8 | 2 | Gy |
| A pszichológia filozófiai problémái | 8 | | | 8 | 2 | K |
| Gyermek pszichodiagnosztika II. | 4 | | 4 | 8 | 2 | Gy |
| Evolúciós pszichopatológia | 8 | | | 8 | 2 | K |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|
| Pozitív pszichológia | 8 | | | 8 | 2 | K |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészségtudományok 77% elmélet - 23% gyakorlat
2. egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör 50% elmélet - 50% gyakorlat
3. alkalmazott pszichológiai tudományok 71% elmélet - 29% gyakorlat
4. elméleti és klinikai orvostudományok 60% elmélet - 40% gyakorlat

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Bíró Klára egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1200 óra részidejű: 675 óra

Szakmai gyakorlat: 90 óra, 9 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségügyi menedzser (Health Care Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben megszerezhető megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségügyi menedzser

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az orvos- és egészségtudomány, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakok az orvos- és egészségtudomány, valamint a gazdaságtudományok területéről.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a sporttudomány, az informatika, a jogi képzési terület alapképzési szakjai, a társadalomtudomány képzési területéről a szociális munka, a szociálpedagógia, a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak, a bölcsészettudomány képzési területéről a pszichológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési területéről a gyógypedagógia, a konduktor alapképzési szak, a műszaki képzési területéről a biomérnöki, a molekuláris bionika mérnöki, a hitéleti képzések közül az egyházi, felekezeti közösség-szervező, a felekezeti szociális munkás alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. Képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 6 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 9 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szak célja egészségügyi menedzserek képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi környezethez alkalmazkodva az egészségügyi rendszer különböző szintjein jelentkező vezetési és szervezési feladatok (elemzés, tervezés, irányítás, ellenőrzés) ellátására, az egészségügyi szervezetek hatékony működtetésére, irányítására, a hosszú távú szakmai, gazdasági és szervezeti stabilitás egyensúlyának biztosítására. Az egészségügyi menedzseri szemléletmód elsajátítása révén képesek

a szervezeti problémák vezetői szempontú és innovatív megközelítésére, felismerésére, elemzésére és megoldására, vezetői döntések meghozatalára, valamint képesek a tudományos szakirodalom feldolgozására, kutatási projekteken való részvételre. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségügyi menedzser

a) tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit, főbb tudományos elméleteit.
- Ismeri az egészségügyi szolgáltatások rendszerét, szerveződését, felépítését, tervezését, fejlesztését, valamint a határterületekkel kapcsolatos együttműködését.
- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.
- Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát.
- Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit.
- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

b) képességei

- Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére.
- Képes az egészségpolitikai programok kritikai értékelésére és kidolgozására.
- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.
- Képes a tevékenységi területre vonatkozó küldetés és jövőkép kidolgozására, stratégiai terv, rövid és középtávú tervek készítésére és stratégiai kontroll végzésére.
- Képes az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére.
- Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére.
- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására.
- Képes a beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére.
- Képes az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentjére.
- Képes az intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítésére és működtetésére.
- Képes a vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezésére, alakítására és helyes használatára, az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetésére, valamint az egyes médiumok, funkciók, platformok kreatív alkalmazására.
- Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására.
- Képes a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban és különböző szakmai elvárásoknak megfelelően a problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására, projektek tervezésére és irányítására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra és integrációra.
- Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére.

- Képes az egészségügyi menedzsment ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait magas szinten használni, ezeket feldolgozni, a jó gyakorlatokat felismerni és adaptálni, valamint önálló, szaktudományos igényességű publikációkat készíteni.

- Képes a saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.

- Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

- Rendelkezik a vezetői munka végzéséhez szükséges szemléletmóddal, széleskörű szakmai érdeklődéssel, személyes integritással és érzelmi intelligenciával.

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

- Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére.

- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.

- Elkötelezett az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások betartásában és betartatásában.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan döntést hoz.

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.

- Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik.

- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;

- egészségügyi menedzser szakismeretek 40-50 kredit;

- közgazdaságtudományok 20-25 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tanterve által meghatározott módon egészségügyi, illetve határterületi intézményben önállóan vagy mentor mellett végzett, vezetői, problémamegoldó projekt jellegű munka.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltétele

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen legalább 15 kredit - vagy ezzel egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudás, illetve munkatapasztalat - teljesítése az alábbi ismeretkörök valamelyikéből:

- egészségtudományi alapismeretek (egészségügyi rendszerek, szervezeti felépítés, szabályozás, szolgáltatások),

- gazdaságtudományi, vezetés- és szervezéstudományi alapismeretek (menedzsment alapjai, szervezetszociológia, szervezetszociológia, vállalat- és üzemgazdasági alapok).

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 6 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Egészségügyi menedzser (Teljes idejű)

| | I. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-------------------|--|--------------------------------------|---|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------|---|
| I. félév | Pénzügy és számvitel | közgazdaságtudományok | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 6 | K | |
| | Kontrolling és kerettervezés | közgazdaságtudományok | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 6 | K | |
| | Szervezeti magatartás | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 40 | | 50 | 90 | 9 | K | |
| | Menedzsment alapok | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 40 | | 50 | 90 | 9 | K | |
| | Összesen: | | | 120 | | 180 | 300 | 30 | | |
| II. félév | Egészségügyi rendszerek elemzése | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 40 | | 50 | 90 | 9 | K | |
| | Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei | közgazdaságtudományok | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 6 | K | |
| | Epidemiológia és egészségügyi statisztika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | | 30 | 40 | 4 | K | |
| | Egészségügyi jogi ismeretek | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 30 | | 20 | 50 | 5 | K | |
| | Szakmai terepgyakorlat I. | | kötelező | | | 50 | 50 | 5 | Gy | |
| | Összesen: | | | 100 | | 190 | 290 | 29 | | |
| | II. évfolyam | | | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| III. félév | Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés | közgazdaságtudományok | kötelező | 20 | | 20 | 40 | 4 | K | Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei |
| | Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 24 | | 16 | 40 | 4 | K | Egészségügyi jogi ismeretek |
| | Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I. | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | K | Egészségügyi rendszerek elemzése |
| | Minőségmenedzsment az egészségügyben | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 20 | | 20 | 40 | 4 | K | Egészségügyi rendszerek elemzése |
| | Döntésmélt az egészségügyben | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 20 | | 20 | 40 | 4 | K | Epidemiológia és egészségügyi statisztika |
| | | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | K | Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|----|---|
| | Egészségpolitika I. | | | | | | | | közgazdaságtanának alapismeretei, Egészségügyi jogi ismeretek |
| | Szabadon választható | választható | | | | 60 | 6 | | |
| | Szakmai terepgyakorlat II. | kötelező | | | 30 | 30 | 3 | Gy | Szakmai terepgyakorlat I. |
| | Összesen: | | 124 | | 126 | 310 | 31 | | |
| IV. félév | Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II. | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 30 | 30 | 60 | 6 | K | Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I. |
| | Egészségügyi informatika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | 30 | 40 | 4 | Gy | |
| | Egészségügyi menedzsment etikai kérdései | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | 20 | 40 | 4 | K | Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben |
| | Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | 10 | 30 | 3 | K | Egészségügyi jogi ismeretek |
| | Egészségügyi szervezetek vezetése | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 10 | 30 | 40 | 4 | K | Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntésmélt az egészségügyben |
| | Egészségpolitika II. | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | 10 | 20 | 2 | K | Egészségpolitika I. |
| | Szakmai terepgyakorlat III. | | kötelező | | 10 | 10 | 1 | Gy | Szakmai terepgyakorlat II. |
| | Diplomamunka | | kötelező | | | 60 | 6 | | |
| | Összesen: | | | 100 | 140 | 300 | 30 | | |
| Összesen I-IV: | | | 444 | 636 | 1210 | 120 | | | |

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. közgazdaságtudományok ismeretkör (36 % elm / 64 % gyak)
2. egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör (47 % elm / 53 % gyak)
3. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör (47 % elm / 53 % gyak)

Tantervi háló
Egészségügyi menedzser (Részidejű)

| | I. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------|--|--------------------------------------|---|-----------|------|------------|------------|-----------|----|--|
| I. félév | Pénzügy és számvitel | közgazdaságtudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 6 | K | |
| | Kontrolling és kerettervezés | közgazdaságtudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 6 | K | |
| | Szervezeti magatartás | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 20 | | 25 | 45 | 9 | K | |
| | Menedzsment alapok | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 20 | | 25 | 45 | 9 | K | |
| | Összesen: | | | 60 | | 90 | 150 | 30 | | |
| II. félév | Egészségügyi rendszerek elemzése | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 20 | | 25 | 45 | 9 | K | |
| | Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei | közgazdaságtudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 6 | K | |
| | Epidemiológia és egészségügyi statisztika | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 5 | | 15 | 20 | 4 | K | |
| | Egészségügyi jogi ismeretek | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 15 | | 10 | 25 | 5 | K | |
| | Szakmai terepgyakorlat I. | | kötelező | | | 50 | 50 | 5 | Gy | |
| | Összesen: | | | 50 | | 120 | 170 | 29 | | |
| | II. évfolyam | | | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kredit | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| III. félév | Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés | közgazdaságtudományok | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 4 | K | Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei |
| | Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 12 | | 8 | 20 | 4 | K | Egészségügyi jogi ismeretek |
| | Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I. | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 10 | | 5 | 15 | 3 | K | Egészségügyi rendszerek elemzése |
| | Minőségmenedzsment az egészségügyben | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 4 | K | Egészségügyi rendszerek elemzése |
| | Döntésmélt az egészségügyben | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 4 | K | Epidemiológia és egészségügyi statisztika |
| | Egészségpolitika I. | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 10 | | 5 | 15 | 3 | K | Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, Egészségügyi jogi ismeretek |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|----|--|
| | Szabadon választható | | választható | | | | 30 | 6 | | |
| | Szakmai terepgyakorlat II. | | kötelező | | | 30 | 30 | 3 | Gy | Szakmai terepgyakorlat I. |
| | Összesen: | | | 62 | | 78 | 170 | 31 | | |
| IV. félév | Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II. | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 6 | K | Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I. |
| | Egészségügyi informatika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 5 | | 15 | 20 | 4 | Gy | |
| | Egészségügyi menedzsment etikai kérdései | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 4 | K | Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben |
| | Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | | 5 | 15 | 3 | K | Egészségügyi jogi ismeretek |
| | Egészségügyi szervezetek vezetése | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 5 | | 15 | 20 | 4 | K | Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntéselmélet az egészségügyben |
| | Egészségpolitika II. | egészségügyi menedzser szakismeretek | kötelező | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | Egészségpolitika I. |
| | Szakmai terepgyakorlat III. | | kötelező | | | 10 | 10 | 1 | Gy | Szakmai terepgyakorlat II. |
| | Diplomamunka | | kötelező | | | | 60 | 6 | | |
| | Összesen: | | | 50 | | 75 | 185 | 30 | | |
| Összesen I-IV: | | | 222 | | 363 | 675 | 120 | | | |

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. közgazdaságtudományok ismeretkör (36 % elm / 64 % gyak)
2. egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör (47 % elm / 53 % gyak)
3. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör (47 % elm / 53 % gyak)

Indított specializáció: sportrehabilitáció

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Mesterképzési szak: komplex rehabilitáció mesterképzés

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Jenei Zoltán egyetemi docens

Specializáció felelős: Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1130 óra, részidejű: 513 üra

Szakmai gyakorlat: teljes idejű:120 óra, részidejű: 60 óra, 10 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: komplex rehabilitáció (Complex Rehabilitation)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles rehabilitációs szakember

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rehabilitationist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló és gyógytornász-fizioterapeuta szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak népegészségügyi ellenőr és védő szakirányai.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az egészségügyi szervező, a pedagógusképzés képzési területéről a gyógypedagógia, a konduktor, a sporttudomány képzési területéről a sport- és rekreációs szervezés, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a társadalomtudomány képzési területéről a szociális munka, a szociálpedagógia és a bölcsészettudomány képzési területéről pszichológia alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 726

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja rehabilitációs szakemberek képzése, akik képesek a komplex rehabilitáció minden színterén (egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció), multidiszciplináris

team tagjaként és önállóan egyaránt, adekvát ellátási protokollok alkalmazásával konkrét - az egyén, illetve esetenként célzott közösségek társadalomba való mielőbbi be- vagy visszaillesztését szolgáló - rehabilitációs tevékenység tervezésére és megvalósítására, valamint a rehabilitációs tevékenység eredményességének mérésére, értékelésére, kommunikálására és javítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a komplex rehabilitáció fogalmát, módszereit.
- Ismeri az alapképzettsége által biztosított kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a komplex rehabilitáció rendszerében.
- Ismeri a rehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban nevesített tesztek és diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a rehabilitáció területén alkalmazható aktuális kvantitatív és kvalitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai hátteret.
- Ismeri a rehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.
- Ismeri a rehabilitációs ellátás és a rehabilitációs munkatársi hatáskör jogi szabályozásának rendszerét.
- Ismeri az egészségügyi igazgatási intézmények felépítését, az egyes szervek kompetenciáját, feladatait, az egészségügyi intézmények fenntartói, finanszírozói és munkáltatói oldalának jogi szempontú megközelítési lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai vezetéshez szükséges szakjogi vonatkozásokat és minőségirányítási alapelveket, modelleket.
- Rendelkezik jogi igazgatási és vezetői ismeretekkel és készségekkel.
- Ismeri azokat a szervezeteket, amelyekhez etikai kérdésekben eligazításért fordulhat.

b) képességei

- Képes a rehabilitáció területén végzett ellátásban és kutatásban alapképzettségének megfelelő közreműködésre.
- Képes a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a rehabilitációs módszerek és protokollok fejlesztésére.
- Képes a rehabilitációs tevékenységek és folyamatok szakszerű tervezésére, monitorozására és értékelésére.
- Képes a rehabilitáció területén a szakmai ismeretek, illetve a szakirodalom kritikus értékelésére, felhasználására és bővítésére.
- Képes a szakmai és kutatási beszámoló készítésére, illetve azok prezentálására.
- Képes a rehabilitációs tevékenység kapcsán szakszerű kommunikációs tevékenység végzésére.
- Képes az egészségügyi intézményekben, a központi rehabilitációs osztályokon, illetve az önálló rehabilitációs egységekben szakmai vezetésére.
- Képes pályázatok készítésére a komplex rehabilitáció területén.
- Képes hatékonyan befolyásolni és a megvalósításban segíteni az egészségnevelést, az egészségmegőrzést, az egészségfejlesztést is célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat.
- Képes a rehabilitáció területén önálló szakmai álláspont kialakítására.
- Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.
- Képes a szakma gyakorlása közben felmerülő jogi problémák és etikai konfliktusok kezelésére.

c) attitűdje

- Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a komplex rehabilitáció szakterületét elméletben és gyakorlatban jellemzik.
- Jó együttműködési készség, kutató, képző és klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés jellemzi.

- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében, valamint a szakmapolitikai kérdésekben.
- Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.
- Igénye van a folyamatos önképzésre.
- Szakmai érdeklődése elmélyült, a szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
- Önállóan képes szakmai együttműködések kezdeményezésére, szakmai kooperációkban egyenrangú partner.
- Önállóan képes tudományos evidenciákra épülő fizioterápiás módszerek kiválasztására és a gyakorlati alkalmazására.
- Képes rehabilitációs szükségletek önálló felmérésének menedzselésére.

8.1.2. A sportrehabilitáció specializáción továbbá a rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a sportsérülések fizikai és mentális következményeit.
- Ismeri a sportspecifikus sérülések megelőzésének legújabb módszereit és lehetőségeit.
- Ismeri a már kialakult sérülések orvosi ellátásának és funkcionális helyreállításának menetét.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik arra vonatkozóan, hogy a sérülés következtében milyen mentális vagy életvezetési problémák merülhetnek fel, melyek kezelése a komplex rehabilitáció folyamatában meg kell, hogy valósuljon.
- Ismeri korábban felsőfokú szintű szakképzettségével megszerzett kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a sportrehabilitáció folyamatában.
- Ismeri a sportrehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban megjelölt tesztek és diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a szakterületen alkalmazható kvalitatív és kvantitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a sportrehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.

b) képességei

- Képes a fizikai teljesítőképesség meghatározására, a terhelhetőséget és teljesítőképességet korlátozó fizikai, anatómiai, élettani, kórélettani tényezők felismerésére és elemzésére.
- Képes a tudományos, bizonyítékokon alapuló sportrehabilitációs tevékenységek végzésére.
- Képes sportrehabilitációs kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes a sportrehabilitációs módszerek hatékonyságának tudományos alapon történő vizsgálatára.
- Képes a sportsérülések komplex rehabilitációjának területén klinikai vizsgálatok megszervezésére, lebonyolítására a rehabilitáció hatékonyságának javítása érdekében.
- Képes a komplex rehabilitáció során a sportsérülések okozta mentális problémák detektálására és menedzselésére.
- Képes a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát szervezni, a lehetőségekhez képest a rehabilitáció időtartamát lerövidíteni a beteg preferenciáinak szem előtt tartása mellett.
- Képes a sportsérülés pillanatától a teljes terhelhetőség helyreállításáig a komplex rehabilitációs program tervezésére, a rehabilitációba bevonható szakemberekkel való konzultációra és a funkcionális helyreállításhoz szükséges team munka szervezésére.

c) attitűdje

- Nyitott és elkötelezett az új jelenségek, új tudományos eredmények ismerete és alkalmazása iránt.
- Nagyfokú szakmai motiváció, valamint mások motiválásának képessége jellemzi.
- Szakmai érdeklődése elmélyült, a folyamatos önképzés igénye és megvalósítása jellemzi.
- Jó probléma felismerő, elemző és megoldó készség jellemzi.
- Tudományos információfeldolgozó képességgel rendelkezik.
- Rendszerszemléletű gondolkodásmód jellemzi.
- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében.
- Együttműködési készség jellemzi a kutató, a képző és a klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés során.
- A szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai kooperációkban egyenrangú partner, képes önálló szakmai együttműködések kezdeményezésére.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
- Önállóság jellemzi a speciális szakmai kérdések megoldásában.
- Az evidenciákra épülő gyakorlat módszereinek kiválasztása és gyakorlati alkalmazása alapján építi fel munkáját.
- Képes a sportrehabilitációs -fizikai és mentális- szükségletek önálló felmérésének megvalósítására és menedzselésére.
- Önállóan szervezi a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 5-10 kredit;
- egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek 45-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett, átlagosan heti két napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat szinterei a felsőoktatási intézmény által elfogadott, rehabilitációs tevékenységet folytató szakmai intézmények, intézetek, osztályok.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 25 kredit fiziológia, pszichológia, kineziológia, pedagógia területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 10 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgálattal egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció (Teljes idejű)

| I. évfolyam | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|--|
| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| I. FÉLÉV | Rehabilitációs alapismeretek | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 30 | | 30 | 60 | 6 | K | |
| | Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 40 | | 50 | 90 | 7 | K | |
| | Az egészségfejlesztés alapjai | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 4 | K | |
| | Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | K | |
| | Népegészségtan | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 25 | | 20 | 45 | 4 | K | |
| | A rehabilitációs medicina főbb területei | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 30 | | 30 | 60 | 6 | K | |
| | Testnevelés | | kritériumfeltétel | | | 30 | 30 | | Ai | |
| | Összesen: | | | 165 | | 180 | 345 | 30 | | |
| II. FÉLÉV | A magatartástudomány alapjai | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 3 | K | |
| | Népegészségügyi genomika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 45 | | 0 | 45 | 4 | K | Népegészségtan |
| | Klinikai vizsgálatok tervezése | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 35 | | 25 | 60 | 6 | K | Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek |
| | Prevenció és rehabilitáció viszonya | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 40 | | 20 | 60 | 6 | K | A rehabilitációs medicina főbb területei |
| | Egészségügyi menedzsment | egészségügyi menedzsment | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 2 | K | |
| | Kutatási módszerek, kutatástervezés | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 30 | | 0 | 30 | 3 | K | Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek |
| | Életminőség elemzés és kutatás | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 3 | Gy | Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban |
| | Evidenciák a rehabilitációban | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 3 | K | |
| | Összesen: | | | 205 | | 100 | 305 | 30 | | |
| II. évfolyam | | | | | | | | | | |
| I. FÉLÉV | Team szerepe a rehabilitációban | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 20 | | 25 | 45 | 4 | Gy | Rehabilitációs alapismeretek |
| | Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 45 | | 15 | 60 | 6 | K | Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|-------------|------------|------------|-------------|------------|----|--|
| | Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 30 | 0 | 30 | 3 | K | A rehabilitációs medicina főbb területei |
| | Foglalkoztatás jelentősége | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 15 | 30 | 45 | 4 | K | |
| | Pedagógiai és szociális ismeretek | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | 25 | 45 | 4 | K | |
| | Spaszticitás jelentősége a rehabilitációs medicinában | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 15 | 30 | 45 | 4 | K | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | 5 | | |
| | Összesen: | | | 145 | 125 | 270 | 30 | | |
| II. FÉLÉV | Ergonómiai ismeretek | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 25 | 20 | 45 | 4 | K | |
| | Kötelező szakmai gyakorlat | | kötelező | | 120 | 120 | 10 | Gy | |
| | Szakedolgozat | | kötelező | | 45 | 45 | 12 | Gy | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | 4 | | |
| | Összesen: | | | 25 | 185 | 210 | 30 | | |
| | Összesen I-IV. | | | 540 | 590 | 1130 | 120 | | |

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészségtudományok: (58% elm 42% gyak)
2. egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek: (58% elm 42% gyak)
3. elméleti és klinikai orvostudományok: (58% elm 42% gyak)
4. egészségügyi menedzsment: (50% elm 50% gyak)

| Szabadon választható tárgyak | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------------------------------|
| Tantárgy neve | Félév | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| Kognitív értékelés: Egészségpszichológia | 3. félév | 12 | | 8 | 20 | 2 | K | |
| Rehabilitációs kutatási projektek tervezése | 3. félév | 10 | | 20 | 30 | 3 | Gy | |
| A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | 3. félév | 15 | | 15 | 30 | 3 | K | Prevenció és rehabilitáció viszonya |
| Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében | 3. félév | 15 | | 15 | 30 | 3 | K | Népegészségtan |
| Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia | 4. félév | 30 | | 0 | 30 | 3 | K | Az egészségfejlesztés alapjai |
| Segítő kapcsolatok | 4. félév | 10 | | 20 | 30 | 3 | Gy | |

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció (Részidejű)

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-------------------|---|--|---|-----------|------|-----------|------------|-----------|----|--|
| I. FÉLÉV | Rehabilitációs alapismeretek | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 6 | K | |
| | Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | 25 | 45 | 7 | K | |
| | Az egészségfejlesztés alapjai | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 8 | | 4 | 12 | 4 | K | |
| | Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 8 | | 4 | 12 | 3 | K | |
| | Népegészségtan | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 9 | | 6 | 15 | 4 | K | |
| | A rehabilitációs medicina főbb területei | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 6 | K | |
| | Összesen: | | | 75 | | 69 | 144 | 30 | | |
| II. FÉLÉV | A magatartástudomány alapjai | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 5 | | 5 | 10 | 3 | K | |
| | Népegészségügyi genomika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | | 20 | 4 | K | Népegészségtan |
| | Klinikai vizsgálatok tervezése | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 12 | | 9 | 21 | 6 | K | Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek |
| | Prevenció és rehabilitáció viszonya | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 6 | K | A rehabilitációs medicina főbb területei |
| | Egészségügyi menedzsment | egészségügyi menedzsment | kötelező | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | |
| | Kutatási módszerek, kutatástervezés | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 12 | | | 12 | 3 | K | Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek |
| | Életminőség elemzés és kutatás | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 5 | | 10 | 15 | 3 | Gy | Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban |
| | Evidenciák a rehabilitációban | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 8 | | 4 | 12 | 3 | K | |
| | Összesen: | | | 87 | | 43 | 130 | 30 | | |
| III. FÉLÉV | Team szerepe a rehabilitációban | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 7 | | 8 | 15 | 4 | Gy | Rehabilitációs alapismeretek |
| | Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 6 | K | Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai |
| | Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek | egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 12 | | | 12 | 3 | K | A rehabilitációs medicina főbb területei |
| | Foglalkoztatás jelentősége | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 4 | K | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|-------------|------------|--|------------|------------|------------|----|--|
| | Pedagógiai és szociális ismeretek | alkalmazott egészség tudományok | kötelező | 4 | | 8 | 12 | 4 | K | |
| | Spaszticitás jelentősége rehabilitációs medicinában | a egészség tudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 8 | | 10 | 18 | 4 | K | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 5 | | |
| | Összesen: | | | 61 | | 46 | 107 | 30 | | |
| IV. FÉLÉV | Ergonómiai ismeretek | egészség tudományi rehabilitációs szakismeretek | kötelező | 10 | | 8 | 18 | 4 | K | |
| | Kötelező szakmai gyakorlat | | kötelező | | | 60 | 60 | 10 | Gy | |
| | Szakedolgozat | | kötelező | | | 30 | 30 | 12 | Gy | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 4 | | |
| | Összesen: | | | 25 | | 107 | 132 | 30 | | |
| | Összesen I-IV. | | | 248 | | 265 | 513 | 120 | | |

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészség tudományok: (58% elm 42% gyak)
2. egészség tudományi rehabilitációs szakismeretek: (58% elm 42% gyak)
3. elméleti és klinikai orvostudományok: (58% elm 42% gyak)
4. egészségügyi menedzsment: (50% elm 50% gyak)

| Szabadon választható tárgyak | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------------------------------|
| Tantárgy neve | Félév | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| Kognitív értékelés: Egészségpszichológia | 3. félév | 8 | | 4 | 12 | 2 | K | |
| Rehabilitációs kutatási projektek tervezése | 3. félév | 3 | | 6 | 9 | 3 | Gy | |
| A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | 3. félév | 7 | | 8 | 15 | 3 | K | Prevenció és rehabilitáció viszonya |
| Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében | 3. félév | 6 | | 6 | 12 | 3 | K | Népegészségtan |
| Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia | 4. félév | 12 | | 0 | 12 | 3 | K | Az egészségfejlesztés alapjai |
| Segítő kapcsolatok | 4. félév | 3 | | 9 | 12 | 2 | Gy | |

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció - SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció (Teljes idejű)

| Szabadon választható tárgyak | | | | | | | | |
|---|----------|----|------|------|------|----|---|---|
| Tantárgy neve | Félév | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| A sportsérülések formái és orvosi ellátása | 3. félév | 25 | | | 25 | 2 | K | Prevenció és rehabilitáció viszonya |
| A fizikai teljesítőképesség helyreállítása | 3. félév | 15 | | 10 | 25 | 2 | K | Prevenció és rehabilitáció viszonya |
| Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák | 3. félév | 15 | | 10 | 25 | 1 | K | Prevenció és rehabilitáció viszonya |
| A sportsérülések megelőzése | 4. félév | 15 | | 10 | 25 | 2 | K | A sportsérülések formái és orvosi ellátása |
| A sport és a sportsérülések mentális problémái | 4. félév | 25 | | | 25 | 2 | K | Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák |

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció - SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció (Részidejű)

| Szabadon választható tárgyak | | | | | | | | |
|---|----------|----|------|------|------|----|---|---|
| Tantárgy neve | Félév | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| A sportsérülések formái és orvosi ellátása | 3. félév | 15 | | | 15 | 2 | K | Prevenció és rehabilitáció viszonya |
| A fizikai teljesítőképesség helyreállítása | 3. félév | 5 | | 10 | 15 | 2 | K | Prevenció és rehabilitáció viszonya |
| Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák | 3. félév | 5 | | 5 | 10 | 1 | K | Prevenció és rehabilitáció viszonya |
| A sportsérülések megelőzése | 4. félév | 5 | | 10 | 15 | 2 | K | A sportsérülések formái és orvosi ellátása |
| A sport és a sportsérülések mentális problémái | 4. félév | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák |

Indított specializációk: népegészségügyi felügyelő specializáció
epidemiológia specializáció
környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció
egészségfejlesztés specializáció

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

Specializáció felelős:

népegészségügyi felügyelő: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

epidemiológia: Dr. Sándor János egyetemi docens

egészségfejlesztés: Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

környezet- és foglalkozás-egészségügyi: Dr. Bárdos Helga egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 3 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 90 kredit

Összes kontaktórák száma:

népegészségügyi felügyelő specializáció: teljes idejű: 845, részidejű: 450 óra

epidemiológia specializáció: teljes idejű: 935, részidejű: 507 óra

egészségfejlesztés specializáció: teljes idejű: 855, részidejű: 484 óra

környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció: teljes idejű: 800, részidejű: 473 óra

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 160 óra, részidejű: 60 óra, kredit: 10 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: népegészségügyi (Public Health)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles népegészségügyi szakember

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Public Health

- választható specializációk: népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, környezet- és foglalkozás-egészségügyi, egészségfejlesztés

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű közegészségügyi járványügyi felügyelő,

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja népegészségügyi szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenység tudományos alapját jelentő és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában munkájukkal hozzájárulnak a lakosság egészségi állapotának javításához, a betegségek megelőzéséhez, a szakmai, az osztály- és az ágazatközi együttműködés során. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az okleveles népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó egészségügyi és népegészségügyi tényezőket.
- Ismeri a népegészségügy tárgykörének átfogó és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, kereteit és a kapcsolódó szakterületek szakmai irányelveit.
- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok elméleti háttérét, alapvető összefüggéseit és gyakorlati módszereit.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan, a menedzsment és minőségbiztosítás szakmájához szükséges sajátosságait.
- Ismeri a biostatisztika népegészségügy területén leggyakrabban alkalmazott módszereit.
- Ismeri az egészségpolitika elméleti háttérét és gyakorlatát.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan elméleti háttérét és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri a népegészségügyi projektek főbb elemeit, gyakorlati megvalósításuk elveit.
- Ismeri a bizonyítékon alapuló ellátás, a bizonyítékon alapuló népegészségügy elméleti ismerveit és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések nemzetközi eredményeit.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó nemzetközi kutatási eredményeket.

b) képességei

- Képes a népegészségügy bizonyítékokra alapozott és korszerű szakmai irányelvein nyugvó ismeretrendszerének kritikus analízisére, irányelvek fejlesztésére.
- Képes a szakmai problémák holisztikus, interdiszciplináris megközelítésére.
- Képes tudományosan megalapozott tevékenységek tervezésére, szervezésére, irányítására és lebonyolítására.
- Alkalmos az egészségügyi szolgáltatások tervezésére, szervezésére, fejlesztésére.
- Képes a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban.
- Képes az egészségpolitikai tervezés és a népegészségügyi gyakorlat támogatása érdekében a népegészségügyi kutatások fejlesztésére, helyi és országos hatáskörű kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes az egészségkommunikáció és társadalmi mozgósítás, megfelelő kommunikációs formák és csatornák azonosítására, az egészség javítását szolgáló kommunikációs terv kidolgozására és megvalósítására helyi és országos szinten.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzése érdekében stratégia tervezésére, kidolgozására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- A szakterületén hazai és nemzetközi szinten egyaránt jó szakmai kapcsolatok kiépítésére törekszik.

- Koncepcionális javaslatokkal és cselekvési terv kidolgozásával törekszik az egészségügyi és népegészségügyi ellátórendszer működésének javítására helyi és országos szinten.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez és eredményeihez.
- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, az új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hatáskörét figyelembe véve önállóan végzi átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozását, szakmai nézetek képviselését.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésükben támogatva őket.
- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Koncepcionális javaslatokat fogalmaz meg az egészséget támogató politikai döntésekre helyi és országos szinten.
- Partneri szinten együttműködik a népegészségügyi területhez kapcsolódó szakmai területek képviselőivel, az egészségügyi ellátórendszerrel.
- A népegészségügy területén alkalmazza a kritikus nézőpontokat, új látásmódokat, hatékony megoldásokat.

8.1.2. Népegészségügyi felügyelő specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi felügyelet eszközeit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi népegészségügyi intézmények működését.
- Ismeri az egészségügyi tulajdonformákat.
- Ismeri az egészségügyi rendszerek finanszírozásának szabályait.
- Ismeri az egészségtervek készítésének módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére.
- Képes a népegészségügyi hatósági feladatok ellátására vezetői és végrehajtói szinten.
- Képes a szervezetfejlesztésre, népegészségügyi programok, akciók tervezésére, szervezésére, irányítására és értékelésére.
- Képes egészségterv készítésére.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Együttműködik egyéb, szervezeten belüli és kívüli személyekkel, szervezetekkel.
- Szervezeten belül és kívül is képes a megfelelő kommunikációra.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan közreműködik a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárásában, rangsorolásában.
- Alkalmos a népegészségügyi tevékenység hatósági felügyeletére irányítói szinten is.
- Vezetői tevékenységének és hatósági feladatainak végrehajtása során döntéseit a szakma szabályainak szigorú betartásával hozza.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésükben támogatva őket.

- A hatósági szervezetrendszer hierarchiájának megfelelően, a szolgálati út betartásával végzi tevékenységét.

8.1.3. Epidemiológia specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az adatkezelés módszertanát.
- Ismeri a különböző mintavételi eljárásokat.
- Ismeri a modern statisztikai módszereket.
- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok módszertanát.
- Ismeri a genetikai epidemiológiai vizsgálatok alapjait.
- Ismeri a klinikai döntéselemzés alapjait.
- Ismeri a klinikai epidemiológia módszertanát, eredményeinek értelmezését a népegészségügyi és klinikai gyakorlatban.
- Ismeri a táplálkozás-epidemiológia módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatisztikai és epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására.
- Képes statisztikai programcsomagok alkalmazására adatkezelés és adatelemzés céljából.
- Képes statisztikai elemzések elvégzésére.
- Képes etiológiai, intervenció, diagnosztikus és prognosztikus epidemiológiai kutatások megvalósítására.
- Képes döntéselemzési problémák megoldására.
- Képes mintavételi eljárások elvégzésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Munkájának eredményeit a szakmai körök számára hatékonyan kommunikálja.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusán és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi klinikai, epidemiológiai vizsgálatok tárgykörébe tartozó kutatások szervezését, tervezését.
- A kutatási tevékenysége során hatékonyan együttműködik a team tagjaival, kapcsolódó szervezetekkel.
- Kezdeményez, személyes felelősséget vállal és gyakorol az általa elvégzett kutatásokért és tevékenységekért.

8.1.4. Egészségfejlesztés specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a hátrányos helyzetű és kisebbségi csoportok népegészségügyi problémáit, azok kezelési lehetőségeit.
- Ismeri az egészségmodellek, a társas tanulás modelljeit, motiváció-elméleteit.
- Ismeri a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségek, különösen a cigány nemzetiség kultúráját, egészség magatartását és egészségi állapotát.
- Birtokában van kommunikáció és személyiségfejlesztési ismereteknek.
- Ismeri az egészségfejlesztési módszerek alkalmazásának lehetőségeit egyéni és közösségi szinten.
- Ismeri az egészségfejlesztési projektek tervezésének, lebonyolításának és értékelésének módszertanát.
- Ismeri az egészségpszichológia legfontosabb kutatási irányait, módszereit az egészség megőrzésével, betegségek megelőzésével kapcsolatban.

b) képességei

- Képes a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes a célcsoportok egészségi, kulturális és társadalmi-gazdasági szempontú jellemzésére.
- Képes a kapcsolatépítésre egyénekkal, csoportokkal és intézményekkel.
- Képes egészségfejlesztési programok tervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes egészségtervek készítésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.
- Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusan és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Önmaga is elkötelezett az egészség védelmére, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.
- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenció modelleket.
- Felelősséget vállal az ellátott egyének, közösségek egészségi állapotának, egészségmagatartásának javításáért.
- Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs háttérű gondozottak ellátását.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.

8.1.5. Környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az ökológia rendszerek felépítését, működésének alapelveit.
- Ismeri a környezeti tényezők egészségre gyakorolt hatásait és azok vizsgáló módszereit.
- Ismeri a környezetvédelem alapjait.
- Ismeri a környezeti kockázatbecslés, -elemzés és -kommunikáció módszertanát.
- Ismeri a környezeti hatástanulmány elemeit és módszertanát.
- Ismeri a toxikológia elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a foglalkozás-egészségtan elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a kormányzati és nem kormányzati szereplőket az egészségügyben és népegészségügyben.
- Ismeri az ionizáló és nem ionizáló sugárzások biológiai hatásait, a sugárvédelem alapfogalmait, a sugáregészségügy hazai rendszerét.
- Ismeri a munka- és foglalkozás-egészségtan fogalmait, rendszerét, működését és tartalmi elemeit.

b) képességei

- Képes a külső, belső, valamint munkahelyi környezet állapota és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére.
- Képes az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére, kiküszöbölésére.
- Képes környezeti monitorozás elvégzésére.
- Képes kémiai biztonsági felügyelet ellátására.
- Képes sugár-egészségügyi felügyelet ellátására.
- Képes környezeti kockázatbecslés és -elemzés elkészítésére.
- Képes munkabiztonsági, munkahigiénés és foglalkozás-egészségügyi tevékenység ellátására.

c) attitűdje

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a munkahelyi és természeti környezet okozta károsodások megelőzésében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Az új helyzetekre, kihívásokra gyorsan, adekvátan reagál.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Lojális az intézményesült szervezetrendszerhez.
- Tevékenysége során együttműködik a környezetvédelemmel, környezet-egészségüggyel valamint a munkahigiénével kapcsolatos egyéb szervezetekkel.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.

- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket.
- Önálló, döntéseiben felelősségteljes, az egészségügyi normákat betartja.
- A környezetre hatással lévő beruházások során - a tervezés, kivitelezés, ellenőrzés - aktívan közreműködik, a környezeti aspektusokat figyelembe véve.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.
- A foglalkozás-egészségügyi tevékenységben közreműködik.
- Munkabiztonsággal, munkavédelemmel kapcsolatos tervezés, kivitelezés, ellenőrzés tevékenységében közreműködik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- népegészségügyi szakismeretek 8-10 kredit;
- társadalomtudományok 2-4 kredit.

9.1.2. A specializációk szakterületei és azok kreditaránya

A specializációk kreditaránya a képzés egészén belül legalább 30 kredit:

a) egészségfejlesztés specializáció

- bölcsészettudományok 5-10 kredit,
- egészségtudományi - egészségfejlesztési szakismeretek 25-30 kredit;

b) epidemiológia specializáció

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- egészségtudományi - epidemiológiai szakismeretek 20-25 kredit;

c) környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció

- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- egészségtudományi - környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakismeretek 20-25 kredit;

d) népegészségügyi felügyelet specializáció

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- egészségtudományi - népegészségügyi felügyeleti szakismeretek 15-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a specializációhoz kapcsolódó munkaterületen, intézményben megszervezett négy hét időtartamú gyakorlat, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez az alapképzési tanulmányok alapján 30 kredit szükséges az alábbi területekről: biostatistika és az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségügyi, munka-, foglalkozás- és táplálkozás-egészségügyi alapismeretek, egészségfejlesztési alapismeretek, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás.

A népegészségügyi felügyelő specializáció választásának feltétele a népegészségügyi ellenőr alapképzési szakon szerzett szakképzettség vagy a korábbi közegészségügyi-járványügyi felügyelő szakképzettség.

9.5. Diplomamunka kreditértéke: 12 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

– A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

– Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

– Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció (Teljes idejű)

| | I. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező/választható | Ea | Sz | Gy | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-----------|--|---|---|----|------------|-----|------------|------------|-----------|--|
| I. FÉLÉV | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | 30 | 50 | 7 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 30 | | 30 | 60 | 7 | K | |
| | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | társadalomtudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 4 | K | |
| | Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 8 | K | |
| | Testnevelés | | kritériumfeltétel | | | 30 | 30 | | Ai | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | | 80 | | 150 | 230 | 29 | |
| II. FÉLÉV | Népegészségügyi felügyelet az EU-ban | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 30 | | | 30 | 4 | K | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása |
| | Népegészségügyi genomika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 45 | | | 45 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Nem fertőző betegségek epidemiológiája | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 30 | | 15 | 45 | 5 | K | |
| | Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | |
| | Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek | egészségügyi menedzsment | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 2 | K | |
| | Szakmai gyakorlat | | | | | 160 | 160 | 10 | Gyj | |
| | Összesen: | | | | 130 | | 200 | 330 | 31 | |

| | II. évfolyam | | | Ea | Sz | Gy | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|----------|--|---|-------------|------------|----|------------|------------|-----------|-----|----------------------------|
| I. FÉLÉV | Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | |
| | Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 4 | K | |
| | Foglalkozás-egészségtan | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | |
| | Sugáregészségtan | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 15 | | | 15 | 2 | K | |
| | Diplomamunka | | | | | | 180 | 12 | Gyj | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | |
| | Összesen: | | | 60 | | 45 | 285 | 30 | | |
| | I-III Össz: | | | 270 | | 395 | 845 | 90 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 61% elmélet – 39% gyakorlat
2. társadalom-tudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
3. népegészségügyi szakismeretek: 33% elmélet – 67% gyakorlat
4. népegészségügyi felügyeleti szakismeretek: 64% elmélet – 36% gyakorlat
5. egészségügyi menedzsment: 50% elmélet – 50% gyakorlat

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció (részidejű)

| | I. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező/választható | Ea | Sz | Gy | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-----------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|--|
| I. FÉLÉV | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 7 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 7 | K | |
| | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | társadalomtudományok | kötelező | 7 | | 14 | 21 | 4 | K | |
| | Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 8 | K | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | 50 | | 57 | 107 | 29 | | |
| II. FÉLÉV | Népegészségügyi felügyelet az EU-ban | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 10 | | | 10 | 4 | K | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása |
| | Népegészségügyi genomika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 15 | | | 15 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Nem fertőző betegségek epidemiológiája | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | | 5 | 15 | 5 | K | |
| | Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 6 | | 6 | 12 | 5 | K | |
| | Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek | egészségügyi menedzsment | kötelező | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | |
| | Szakmai gyakorlat | | | | | 60 | 60 | 10 | Gyj | |
| | Összesen: | | | 46 | | 76 | 122 | 31 | | |
| | II. évfolyam | | | Ea | Sz | Gy | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| I. FÉLÉV | Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 6 | | 6 | 12 | 5 | K | |
| | Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 10 | | 6 | 16 | 4 | K | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|------------|--|------------|------------|-----------|-----|--|
| Foglalkozás- egészségtan | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 6 | | 6 | 12 | 5 | K | |
| Sugáregészségtan | népegészségügyi felügyeleti szakismeretek | kötelező | 5 | | | 5 | 2 | K | |
| Diplomamunka | | | | | | 180 | 12 | Gyj | |
| Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | |
| Összesen: | | | 27 | | 18 | 225 | 30 | | |
| I-III Össz: | | | 123 | | 151 | 274 | 90 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 71% elmélet – 29% gyakorlat
2. társadalom-tudományok ismeretkör: 43% elmélet – 57% gyakorlat
3. népegészségügyi szakismeretek: 61% elmélet – 39% gyakorlat
4. egészségügyi menedzsment: 50% elmélet – 50% gyakorlat

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EPIDEMIOLOGIA specializáció (Teljes idejű)

| | I. évfolyam | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező/választható | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-----------|--|--------------------------------|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|--|
| I. FÉLÉV | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | 30 | 50 | 7 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 60 | | | 60 | 7 | K | |
| | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | társadalomtudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 4 | K | |
| | Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 8 | K | |
| | Testnevelés | | kritériumfeltétel | | | 30 | 30 | | Ai | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | 110 | | 120 | 230 | 29 | | |
| II. FÉLÉV | Modern statisztikai módszerek | epidemiológiai szakismeretek | kötelező | 30 | | 60 | 90 | 8 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Nem fertőző betegségek epidemiológiája | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 30 | | 15 | 45 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Népegészségügyi genomika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 45 | | | 45 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Egészségmonitorozás | epidemiológiai szakismeretek | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 6 | K | |
| | Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek | egészségügyi menedzsment | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 2 | K | |
| | Szakmai gyakorlat I. | | | | | 80 | 80 | 5 | Gyj | |
| | | Összesen: | | | 135 | | 205 | 340 | 31 | |
| | II. évfolyam | | | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| I. FÉLÉV | Klinikai epidemiológia | epidemiológiai szakismeretek | kötelező | 15 | | 45 | 60 | 6 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Fertőző betegségek epidemiológiája | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 30 | | 15 | 45 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|------------|--|------------|------------|-----------|-----|--|
| Diplomamunka | | | | | 180 | 180 | 12 | Gyj | |
| Szakmai gyakorlat II. | | | | | 80 | 80 | 5 | Gyj | |
| Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | |
| Összesen: | | | 45 | | 320 | 365 | 30 | | |
| I-III. Összesen: | | | 290 | | 645 | 935 | 90 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

6. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 76 % elmélet – 24 % gyakorlat
7. társadalom-tudományok ismeretkör: 33 % elmélet – 67 % gyakorlat
8. epidemiológiai szakismeretek .ismeretkör: 31 % elmélet – 69 % gyakorlat
9. népegészségügyi szakismeretek: 33 % elmélet – 67 % gyakorlat
10. egészségügyi menedzsment: 50 % elmélet – 50 % gyakorlat

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EPIDEMIOLOGIA specializáció (Részidejű)

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|-------------------|--|--------------------------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|--|
| I. FÉLÉV | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 7 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 7 | K | |
| | Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 8 | K | |
| | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | társadalomtudományok | kötelező | 7 | | 14 | 21 | 4 | K | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | 59 | | 48 | 107 | 29 | | |
| II. FÉLÉV | Modern statisztikai módszerek | epidemiológiai szakismeretek | kötelező | 15 | | 30 | 45 | 8 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Nem fertőző betegségek epidemiológiája | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | | 5 | 15 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Népegészségügyi genomika | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 15 | | | 15 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Egészségmonitorozás | epidemiológiai szakismeretek | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 6 | K | |
| | Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek | egészségügyi menedzsment | kötelező | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | |
| | Szakmai gyakorlat I. | | | | | 30 | 30 | 5 | Gyj | |
| | | Összesen: | | | 55 | | 90 | 145 | 31 | |
| III. FÉLÉV | II. évfolyam | | | Ea | Szem | Gyak | ÖSSZ | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
| | Klinikai epidemiológia | epidemiológiai szakismeretek | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 6 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Fertőző betegségek epidemiológiája | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 10 | | 5 | 15 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|------------|--|------------|------------|-----------|-----|--|
| Diplomamunka | | | | | 180 | 180 | 12 | Gyj | |
| Szakmai gyakorlat II. | | | | | 30 | 30 | 5 | Gyj | |
| Szabadon választható | | választható | | | | | 2 | | |
| Összesen: | | | 20 | | 235 | 255 | 30 | | |
| I-III. Összesen: | | | 134 | | 373 | 507 | 90 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 76 % elmélet – 24 % gyakorlat
2. társadalom-tudományok ismeretkör: 33 % elmélet – 67 % gyakorlat
3. epidemiológiai szakismeretek .ismeretkör: 31 % elmélet – 69 % gyakorlat
4. népegészségügyi szakismeretek: 33 % elmélet – 67 % gyakorlat
5. egészségügyi menedzsment: 50 % elmélet – 50 % gyakorlat

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció (Teljes idejű)

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------------|--|-----------------------------------|---|------------|------|------------|------------|-----------|-----|--|
| I. FÉLÉV | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | 30 | 50 | 7 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 60 | | | 60 | 7 | K | |
| | Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 8 | K | |
| | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | társadalomtudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 4 | K | |
| | Testnevelés | | kritériumfeltétel | | | 30 | 30 | | Ai | |
| | <i>Szabadon választható</i> | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | 110 | | 120 | 230 | 29 | | |
| II. FÉLÉV | Nem fertőző betegségek epidemiológiája | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 30 | | 15 | 45 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Az egészségfejlesztés gyakorlata | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 8 | K | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata; Az egészségfejlesztés alapjai* |
| | Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 4 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban; Az egészségfejlesztés alapjai* |
| | Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 4 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek | egészségügyi menedzsment | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 2 | K | |
| | Szakmai gyakorlat | | kötelező | | | 160 | 160 | 10 | Gyj | |
| | Összesen: | | | 90 | | 255 | 345 | 33 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|-----------------------------------|-------------|------------|--|------------|------------|-----------|-----|----------------------------------|
| III. FÉLÉV | Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 4 | K | |
| | Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 10 | | 6 | 16 | 4 | K | |
| | Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban | bölcsészettudományok | kötelező | 10 | | | 10 | 1 | K | Az egészségfejlesztés gyakorlata |
| | Egészségpszichológia | bölcsészettudományok | kötelező | 20 | | 10 | 30 | 4 | K | |
| | Diplomamunka | | kötelező | | | | 180 | 12 | Gyj | |
| | <i>Szabadon választható</i> | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | 60 | | 40 | 280 | 28 | | |
| | 3 félév összesen | | | 260 | | 415 | 855 | 90 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

*Azok számára, akik a képzésbe nem teljes kreditelismeréssel kerülnek felvételre.

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

11. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 73% elmélet – 27% gyakorlat
12. népegészségügyi szakismeretek ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
13. társadalomtudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
14. egészségügyi menedzsment ismeretkör: 50% elmélet – 50% gyakorlat
15. egészségfejlesztési szakismeretek: 49% elmélet – 51% gyakorlat
16. bölcsészettudományok: 75% elmélet – 25% gyakorlat

Népegészségügyi MSc – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció (Részidejű)

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Szem | Gyak | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------|--|-----------------------------------|---|-----------|------|------------|------------|-----------|-----|--|
| I. FÉLÉV | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 7 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 28 | | | 28 | 7 | K | |
| | Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 8 | K | |
| | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | társadalomtudományok | kötelező | 7 | | 14 | 21 | 4 | K | |
| | <i>Szabadon választható</i> | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | 59 | | 48 | 107 | 29 | | |
| II. FÉLÉV | Nem fertőző betegségek epidemiológiája | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 15 | | 5 | 20 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Az egészségfejlesztés gyakorlata | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 8 | K | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata; Az egészségfejlesztés alapjai* |
| | Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 8 | | 8 | 16 | 4 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban; Az egészségfejlesztés alapjai* |
| | Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 6 | | 6 | 12 | 4 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek | egészségügyi menedzsment | kötelező | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | |
| | Szakmai gyakorlat | | kötelező | | | 60 | 60 | 10 | Gyj | |
| | Összesen: | | | 44 | | 104 | 148 | 33 | | |
| III. FÉLÉV | Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 6 | | 6 | 12 | 4 | K | |
| | Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében | egészségfejlesztési szakismeretek | kötelező | 10 | | 6 | 16 | 4 | K | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------|------------|--|------------|------------|-----------|-----|----------------------------------|
| Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban | bölcsészettudományok | kötelező | 5 | | | 5 | 1 | K | Az egészségfejlesztés gyakorlata |
| Egészségpszichológia | bölcsészettudományok | kötelező | 10 | | 6 | 16 | 4 | K | |
| Diplomamunka | | kötelező | | | | 180 | 12 | Gyj | |
| <i>Szabadon választható</i> | | választható | | | | | 3 | | |
| Összesen: | | | 31 | | 18 | 229 | 28 | | |
| 3 félév összesen | | | 134 | | 170 | 484 | 90 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

*Azok számára, akik a képzésbe nem teljes kreditelismeréssel kerülnek felvételre.

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 75% elmélet – 25% gyakorlat
2. népegészségügyi szakismeretek ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
3. társadalomtudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
4. egészségügyi menedzsment ismeretkör: 50% elmélet – 50% gyakorlat
5. egészségfejlesztési szakismeretek: 52% elmélet – 48% gyakorlat
6. bölcsészettudományok: 71% elmélet – 29% gyakorlat

Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – KÖRNYEZET és FOGLALKOZÁSEGÉSZSÉGÜGYI specializáció
(Teljes idejű)

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Sz | Gy | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------|--|--|---|-----------|----|------------|------------|-----------|----|--|
| I. FÉLÉV | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 20 | | 30 | 50 | 7 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 30 | | 30 | 60 | 7 | K | |
| | Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 20 | | 40 | 60 | 8 | K | |
| | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | társadalomtudományok | kötelező | 10 | | 20 | 30 | 4 | K | |
| | Testnevelés | | kritérium-feltétel | | | 30 | 30 | | Ai | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | 80 | | 150 | 230 | 29 | | |
| II. FÉLÉV | Környezet-toxikológia | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | |
| | Környezet-egészségtan és epidemiológia | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | |
| | Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek | egészségügyi menedzsment | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 2 | K | |
| | Szakmai gyakorlat | | kötelező | | | 160 | 160 | 10 | | |
| | Összesen: | | | 70 | | 230 | 300 | 32 | | |
| III. FÉLÉV | Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | Környezet-toxikológia |
| | Foglalkozás-egészségtan | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 5 | K | Környezet-toxikológia |
| | Sugáregészségtan | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 15 | | | 15 | 2 | K | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----|---|
| Környezeti monitorozás | egészségtudományi- környezet- és foglalkozás- egészségügyi | kötelező | 15 | | 15 | 2 | K | Környezet- egészségtan és epidemiológia |
| Diplomamunka | | kötelező | | | 180 | 12 | Gyj | |
| Szabadon választható | | választható | | | | 3 | | |
| Összesen: | | | 60 | 30 | 270 | 29 | | |
| I-III. félév összesen | | | 210 | 410 | 800 | 90 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

17. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 45% elmélet - 55% gyakorlat
18. népegészségügyi szakismeretek ismeretkör: 33% elmélet - 67% gyakorlat
19. társadalomtudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
20. egészségtudományi- környezet- és foglalkozás-egészségügyi ismeretkör: 55% elmélet - 45% gyakorlat
21. elméleti és klinikai orvostudományok ismeretkör: 50% elmélet - 50% gyakorlat
22. egészségügyi menedzsment ismeretkör: 50% elmélet - 50% gyakorlat

*A képzési karakter, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével. Az ismeretkör összes elméleti és gyakorlati óraszámának aránya, pl: 40-60% (40% elmélet, 60% gyakorlat).

Népegészségügyi MSc – KÖRNYEZET ÉS FOGLALKOZÁSEGÉSZSÉGÜGYI specializáció
(részidejű)

| | Tantárgy neve | KKK szerinti ismeretkör | A tantárgy besorolása: kötelező / választható | Ea | Sz | Gy | Össz | Kr | V | Tantárgyfelvétel feltétele |
|------------|--|--|---|-----------|----|-----------|------------|-----------|-----|--|
| I. FÉLÉV | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 7 | K | |
| | Egészségügyi rendszerek működése és irányítása | alkalmazott egészségtudományok | kötelező | 14 | | 14 | 28 | 7 | K | |
| | Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése | népegészségügyi szakismeretek | kötelező | 15 | | 15 | 30 | 8 | K | |
| | A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata | társadalomtudományok | kötelező | 7 | | 14 | 21 | 4 | K | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 3 | | |
| | Összesen: | | | 50 | | 57 | 107 | 29 | | |
| II. FÉLÉV | Környezet-toxikológia | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 5 | K | |
| | Környezet-egészségtan és epidemiológia | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 10 | | 10 | 20 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 15 | | 5 | 20 | 5 | K | |
| | Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 6 | | 6 | 12 | 5 | K | Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban |
| | Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek | egészségügyi menedzsment | kötelező | 5 | | 5 | 10 | 2 | K | |
| | Szakmai gyakorlat | | kötelező | | | 60 | 60 | 10 | | |
| | Összesen: | | | 46 | | 96 | 142 | 32 | | |
| III. FÉLÉV | Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 6 | | 12 | 18 | 5 | K | Környezet-toxikológia |
| | Foglalkozás-egészségtan | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 6 | | 6 | 12 | 5 | K | Környezet-toxikológia |
| | Sugáregészségtan | elméleti és klinikai orvostudományok | kötelező | 5 | | | 5 | 2 | K | |
| | Környezeti monitorozás | egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi | kötelező | 15 | | | 15 | 2 | K | Környezet-egészségtan és epidemiológia |
| | Diplomamunka | | kötelező | | | | 180 | 12 | Gyj | |
| | Szabadon választható | | választható | | | | | 3 | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|------------|--|------------|------------|-----------|--|--|
| Összesen: | | | 32 | | | 230 | 29 | | |
| I-III. félév összesen | | | 128 | | 171 | 479 | 90 | | |

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 45% elmélet - 55% gyakorlat
2. népegészségügyi szakismeretek ismeretkör: 33% elmélet - 67% gyakorlat
3. társadalomtudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
4. egészségtudományi- környezet- és foglalkozás-egészségügyi ismeretkör: 55% elmélet - 45% gyakorlat
5. elméleti és klinikai orvostudományok ismeretkör: 50% elmélet - 50% gyakorlat
6. egészségügyi menedzsment ismeretkör: 50% elmélet - 50% gyakorlat

*A képzési karakter, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével. Az ismeretkör összes elméleti és gyakorlati óraszámának aránya, pl: 40-60% (40% elmélet, 60% gyakorlat).